



Základná škola Mariánska ul. 554/19 , 971 01 Prievidza
s triedami pre intelektovo nadané deti - ERIN

www.marianska.edu.sk 046/542 20 49 vedenie@marianska.edu.sk

Návrh na finančné zabezpečenie vzdelávania intelektovo nadaných detí v alternatívnom projekte vzdelávania

ERIN

edukácia a rozvoj intelektovo nadaných

Prievidza, júl 2006

Vypracovala: Eva Rybárová, PaedDr. - MsÚ - OŠ
Daniela Porubcová, Mgr. - riad.ZŠ

V silných stránkach **Koncepcie školstva v pôsobnosti mesta Prievidza** z mája 2004, (ďalej *Koncepcia školstva*) sa uvádzajú alternatívne spôsoby vyučovania, preto je potrebné venovať pozornosť citovanej problematike s cieľom finančného zabezpečenia projektu ERIN – edukácia a rozvoj intelektovo nadaných podľa projektu PhDr. Jolany Laznibatovej, CSc. schváleného MŠ SR.

Štyridsať rokov sa v našom školskom systéme pristupovalo ku všetkým žiakom v škole rovnako, a to i napriek tomu, že sme už od narodenia odlišní. Zabúdalo sa, že niektorí jedinci si vyžadujú niečo navyše. V šesťdesiatych rokoch sa v európskych školských systémoch uskutočnila radikálna reforma. Začali sa otvárať výberové triedy a školy so zameraním na matematiku, prírodné vedy, jazyky, šport a ďalšie.

I napriek tomu zostávala bokom časť nadpriemerne nadaných žiakov s vysokým intelektovým potenciálom, ktorým sa nevenovala žiadna pozornosť. A práve tieto deti majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, vyžadujú iný typ vzdelávania a výchovy, než aký môže bežná trieda poskytnúť. Upozornenia odborníkov, že sa zanedbáva najkvalitnejšia časť populácie, viedli k tomu, že potreba starostlivosti o nadaných sa riešila na úrovni **Programového vyhlásenia vlády SR..**

Odborníci z oblasti nadaných zastávajú názor, že ak je nadané dieťa v bežnej triede, kde sa nevyužíva jeho potenciál, kde je jednotný spôsob výučby, stabilné učebné osnovy a celková klíma – môže viesť ku výkonovému spriemerňovaniu, osobnostnej konformite, nutnému prispôbovaniu sa a z toho plynúcim poruchám správania, pretože nevyužitá kapacita nadaných detí sa obracia iným, často i negatívnym smerom. Sú to ale deti, ktoré vedia čítať, písať a počítať už cca od 2-3 rokov.

Cieľom výchovy a vzdelávania tohto typu je **špeciálne pôsobenie** na tú časť populácie, ktorú označujú psychológovia ako všeobecne intelektovo nadpriemerne nadané deti. Základným prvkom v psychologicko-pedagogickej práci s intelektovo nadanými deťmi je rozvíjať popri intelektovom potenciáli aj ich osobnostné, emocionálne a sociálne zložky. Pri vytváraní tried pre intelektovo nadané deti treba mať na zreteli všetky uvedené hľadiská a skupiny žiakov v triedach naplniť do počtu 10 – 12, čo vyžaduje vyšší počet pedagógov na triedu ako v bežnej triede.

Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyžaduje kvalitné učebné priestory, zavádzanie IKT do výchovno-vyučovacieho procesu, nadštandardné učebné pomôcky, prostriedky na súťaže a olympiády.

Od školského roku 2002/2003 vzdeláva **Základná škola na Mariánskej ulici v Prievidzi** so súhlasom Ministerstva školstva SR mimoriadne intelektovo nadané deti v alternatívnom projekte **vzdelávania ERIN – Edukácia a rozvoj intelektovo nadaných pod gestorstvom PhDr.Jolany Laznibatovej**.

Zaradila sa tak medzi 25 škôl na Slovensku, v ktorých sa realizuje projekt, ktorý "malému Slovensku" závidia i v zahraničí.

Prehľad tried a žiakov v Projektre ERIN

2005 - 2006	ročník	počet
intelektovo nadaný žiak	prvý	10
intelektovo nadaný žiak	druhý	12
intelektovo nadaný žiak	tretí	13
intelektovo nadaný žiak	štvrtý	11
SPOLU	4 roč.	46

2006 - 2007	5.ročník	11 žiakov
--------------------	----------	-----------

Základná škola na Mariánskej ulici je školou, ktorá má za sebou už 76 ročnú históriu a bola po piaristickom gymnáziu prvou školou v Prievidzi. Napriek svojmu veku bola opäť prvou školou v Prievidzi, ktorá začala vzdelávať žiakov už v roku 1996 v oblasti počítačov a dnes už aj informatiky, programovania a internetu. Poskytuje všetkým žiakom 2.stupňa získavanie počítačovej gramotnosti v rámci dvojhodinových blokov, ktoré sú súčasťou povinného vyučovania. V krúžkovej činnosti, v otvorenej škole a v stredisku Digitálni štúrovci ešte poskytuje ďalšie možnosti práce s počítačmi a internetom. Žiaci školy so zánietením pracujú i v krúžku programovania robotov – RoboLab Lego Dacta a svoju činnosť prezentovali i na konferencii Didinfo v Banskej Bystrici pred odbornou verejnosťou.

Vzhľadom na zvyšujúce sa potreby zavádzania IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu škola v spolupráci s odborom školstva pripravuje regionálnu konferenciu škôl zameranú na informačno-komunikačné technológie.

Základná škola v Prievidzi na Mariánskej ulici v súčasnosti vzdeláva 430 žiakov v 19 triedach

- z toho je 130 žiakov zo školského obvodu ZŠ Mariánska ul. a 300 žiakov z iných školských obvodov, ktorí školu navštevujú z dôvodu zamerania a orientácie výchovy a vzdelávania.

Intelektovo nadaní žiaci školy sa úspešne zapájajú do projektov – Programovanie s Baltíkom, projektu vyhláseného Nadáciou PENTA – Mladí výskumníci a ďalších.

Jednou z **hlavných úloh** školy je **vytvárať prepoklady úspešnej realizácie projektu ERIN vo štvrtom ročníku, pripravovať plynulý prechod projektu na II.stupeň ZŠ**, propagovať alternatívny systém vzdelávania, vypracovať stratégiu reklamy - obhajovanie ročníkových prác pred pedagógmi z Prievidze, verejnosťou, predstaviteľmi mesta, rodičmi, masmédiami, zapojenie do medzinárodného projektu intelektovo nadaných *AMAVET, olympiád a súťaží*.

Koncepčným zámerom školy je realizácia alternatívneho projektu vzdelávania pre intelektovo nadané deti na oboch stupňoch základnej školy s možnosťou ukončenia školskej dochádzky žiakov v 8.ročníku a ich prechodom na stredné školy (- čo umožňuje schválený projekt) a naplňať tak *Koncepciu rozvoja nadanej mládeže v SR vypracovanej v rámci Stratégie konkurencieschopnosti SR do r. 2010 – Lisabonskej stratégie*.

Výchovno-vzdelávací proces v triedach ERIN – 1.A, 2.A, 3.A, 4.A sa realizuje primárne podľa zákonom stanovených a platných UO + rozširujúce učivo na základe Projektu alternatívnej starostlivosti o nadané deti v podmienkach ZŠ.

Okrem povinného predmetu **informatika** od 1.ročníka, predmetu **obohatenie**, v ktorom získavajú vedomosti podľa záujmu, žiaci sa vzdelávajú i v nepovinných predmetoch:

1.A - ERIN	konverzácia z anglického jazyka
2.A - ERIN	konverzácia z anglického a francúzskeho jazyka
3.A - ERIN	francúzsky jazyk
4.A - ERIN	francúzsky jazyk

Škola každoročne organizuje DNI OTVORENÝCH DVERÍ zamerané na:

- vyučovanie predmetu práca s počítačom a internetom
- ERIN

Vedenie školy sa zameriava na podávanie a realizáciu projektov s cieľom získať finančné prostriedky pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

V šk.r.2005 /2006 sa škola zapojila do projektov:

Názov projektu	Získaná suma
Digit.štúrovci	100 000
Infovek OŠ	
OŠ šport	
Školy pre budúcnosť Konto Orange	
Nadácia PENTA	40 000
Jazykové laboratórium - Minerva MŠ SR	
Elektronizácia školských knižníc	
Ochrana kultúrneho dedičstva MK - školské knižnice	
Enviroprojekt	

Okrem finančných prostriedkov získaných z fondov i rodičia prispievajú na celodenný systém vzdelávania svojho dieťaťa 200,-Sk/mesiac.

Získané finančné prostriedky sú jednoúčelové, s krátkodobým zameraním, ktoré však nepostačujú na celkové systematické skvalitnenie vzdelávania intelektovo nadaných detí.

Splnenie stanovených cieľov predpokladá aj podporu zriaďovateľa školy, v ktorej sa vzdelávajú deti občanov mesta, a bez ktorej nie je možné projekt úspešne realizovať.

Z uvedených dôvodov sa obraciame na poslancov MsZ v Prievidzi, aby uznesením vyčlenilo finančnú čiastku z rozpočtu mesta na zabezpečenie odstránenia **slabých stránok** vyučovacieho procesu vyplývajúce z *Koncepcie školstva* a to:

- nedostatočná vybavenosť škôl výpočtovou technikou
- zastarané učebné pomôcky

a podporili **silné stránky** vyplývajúce z *Koncepcie školstva* a to:

- postupné zavádzanie IKT do výchovno - vzdelávacieho procesu
- skvalitnenie učebných priestorov
- alternatívne spôsoby vyučovania

Návrh na finančné zabezpečenie edukácie intelektovo nadaných detí vzhľadom na zvýšené nároky a potreby:

a/ jednorazové

<i>PC technika a internet</i>	8 ks	cca 30 000,-Sk / ks250 000,-Sk
<i>školské tabule MANTAB</i>	8 ks	cca 17 000,-Sk / ks136 000,-Sk
<i>datavideoprojektor</i>	3 ks	cca 25 000,-Sk / ks 75 000,-Sk
<i>notebook</i>	3 ks	cca 25 000,-Sk / ks 75 000,-Sk

SPOLU: **536 000,-Sk**

b/ opakované - (pre každý školský rok)

<i>didaktická a audiovizuálna technika</i>	cca	170 000,-Sk
<i>školský nábytok</i>	cca	50 000,-Sk
<i>encyklopedická a odborná literatúra</i>	cca	12 000,-Sk
<i>učebné pomôcky, materiál, pracovné zošity</i>	cca	100 000,-Sk
<i>lektorská činnosť</i>	cca	20 000,-Sk
<i>náklady na cestovné náklady na súťaže a olympiády</i>	cca	15 000,-Sk
<i>spoluúčasť v projektoch</i>	cca	40 000,-Sk

SPOLU: **407 000,-Sk**

Vklad do vzdelávania intelektovo nadaných detí bude výbornou investíciou pre budúcnosť mesta Prievidza a jeho občanov.

Veríme v zodpovednú spoluprácu rozumné rozhodovanie, ktoré kvalitatívne posunie vzdelávanie intelektovo nadaných detí v treťom tisícročí.