

PRIEVIDZA



**KONCEPCIA ŠKOLSTVA
v pôsobnosti mesta PRIEVIDZA**

September 2004

O B S A H

Úvod	3
1. Základné východiská a súčasné trendy vo vzdelávaní	5
2. Strategické ciele „Koncepzie školstva v meste Prievidza“	8
3. Analýza školstva v meste Prievidza	9
3.1 Sieť škôl a školských zariadení – základná charakteristika a štatistické údaje	9
3.2 Ekonomická situácia a financovanie školstva.....	14
3.3 Demografický vývoj, popis spôsobu projektovania.....	15
3.4 Kapacita školských budov a výhľad počtu detí.....	17
3.5 Návrhy na riešenie siete škôl	19
3.6 Zabezpečenie rozvoja športu v školách a školských zariadeniach	41
4. Riadenie školstva	41
5. Komunikačná stratégia	42
Záver	43
Naväzujúce dokumenty, predpisy a vyhlášky	44
Zoznam použitých materiálov a podkladov	44
Zoznam použitých skratiek	44
Príloha č.1 Rozpočet školstva na r.2003 - základné školy	
č.2 Rozpočet školstva na r.2003 - predškolské zariadenia	
č.3 Rozpočet školstva na r.2003 - ostatné školské zariadenia	
č.4 Návrh rozpočtu na rok 2004 - bez valorizácie	
č.5 Upravený rozpočet na rok 2004 – s valorizáciou	
č.6 Útvary športovo-talentovaných detí a mládeže pri ZŠ	

Úvod:

„Čím je národ vzdelanejší, tým väčšiu šancu má dobre prosperovať. Každý múdry národ stavia svoju budúcnosť na vzdelávaní a výchove svojich príslušníkov. Investície do školstva sú najrentabilnejšie investície a ľudský kapitál je najefektívnejší kapitál“.

Ak sa máme seriózne zaoberať koncepciou rozvoja školstva v našom meste, čo nám nakoniec i v zmysle platnej legislatívy prináleží, musíme sa dôslednejšie oboznámiť s úrovňou výchovy a vzdelávania slovenského školstva, t.j. aké je a kam smeruje vzhľadom na vstup Slovenska do EÚ. Rovnako dôležité je, aby sme poznali školskú politiku EÚ, z ktorej vychádzajú nové podnety pre Slovensko.

Určenie strategických cieľov pre školy a školské zariadenia v pôsobnosti mesta predpokladá tiež poznanie ich silných a slabých stránok. Len takto je možné dôjsť k východiskám, konkrétnym podnetom pre rozvoj školstva v meste Prievidza.

Vzdelanie je naším najväčším bohatstvom, ktoré nám môže významne pomôcť vyrovnáť sa s fenoménom globalizácie. Kvalitné vzdelanie je rozhodujúcim zdrojom budúceho rozvoja, prosperity a konkurencieschopnosti SR. Tvorivo - humánne vzdelanie a výchova je aj podmienkou odstraňovania sociálnych nerovností, riešenia rómskej problematiky, neporozumenia medzi ľuďmi, sociálnych konfliktov. Vzdelanie je aj najlepšou prevenciou v boji proti kriminalite, nezamestnanosti, drogám, protispoločenskému správaniu. Ale súčasne je aj najlepším stimulom pre vytvorenie *kvalitného* života občanov. *Kvalita* je mierou dokonalosti, hodnotnosti, užitočnosti výchovy a vzdelávania, naplnenie požiadaviek a očakávaní žiakov, rodičov, zamestnávateľov, občanov, štátu.

V období, kedy sa SR stáva členom EÚ, je potrebné sa čo najviac priblížiť aj v oblasti vzdelávania štandardom i zvyklostiam platným v EÚ. Pretože informačný systém školstva SR je ešte stále málo výkonný, väčšina občanov, nevynímajúc pedagogických pracovníkov, má o vzdelávacej politike a o vzdelávaní v EÚ nedostatočné a často aj skreslené informácie. Niektorí sú skeptickí a sú presvedčení, že slovenské školstvo sa nemôže vyrovnáť školstvu v najvyspelejších krajinách EÚ. Iní zase hovoria o vysokej úrovni nášho školstva, čo možno bola pravda pred niekoľkými rokmi.

Školské systémy v štátoch EÚ sú veľmi rozmanité, štruktúra škôl nadväzuje na veľmi bohatú, dlhú a rozdielnu históriu. Kultúrne a vzdelávacie tradície sú v nich hlboko zakorenené a z ekonomického, spoločenského, či kultúrneho hľadiska sa nechcú vzdať svojich vzdelávacích systémov. Z hľadiska rešpektovania ich demokratických systémov a identity to v súčasnosti ani nie je možné. Vzdelávacia politika v EÚ preto ani nesmeruje k jednotnému vzdelávaciemu systému všetkých členských štátov. Pod pojmom vzdelávacia politika EÚ treba chápať súhrn činností a iniciatív /memorandá, programy na podporu vzdelávania, štrukturálne fondy a pod./ v oblasti ľudských zdrojov, kde patrí aj oblasť vzdelávania.

Z hlavných dokumentov EÚ o vzdelávaní je potrebné všimnúť si napríklad *Zelenú knihu o európskej dimenzii vo vzdelávaní* z r.1993, v ktorej sa hovorí o vytváraní povedomia európskeho občianstva, čo sa považuje za jednu z hlavných úloh škôl.

Vzdelávanie sa nemá obmedzovať len na sprostredkovanie kultúry vlastných krajín, ale má sa zamerať na výchovu mládeže k demokracii, tolerancii, k boju proti nerovnosti, ku všetkým formám šovinizmu a xenofóbie, k rešpektovaniu iných kultúr a etník.

V Bielej knihe – r.1994, sa odporúča na skvalitnenie vzdelania napr.:

- decentralizácia riadenia školstva a skvalitnenie koordinácie jednotlivých článkov riadenia
- dôraz na všeobecné vzdelanie /nie úzku špecializáciu/

- rozvoj multidisciplinárnych schopností žiaka, študenta: schopnosť a chuť učiť sa v priebehu celého života, komunikovať, pracovať v tímoch, organizovať, rozhodovať sa, tvoriť, byť podnikavý, flexibilný a adaptabilný
- používanie najnovších /najmä informačných a telekomunikačných/ technológií vo vzdelávaní
- zvyšovať kvalitu vzdelávania, určiť jasné, dlhodobé základné ciele vzdelávania

Biela kniha napr. ešte odporúča: znalosť niekoľkých jazykov / každý občan – 3 jazyky EÚ/, celoživotné vzdelávanie, kvalitu vzdelávania, vytváranie vzájomných partnerských vzťahov medzi školami, podnikmi.

Na barcelonskom zasadnutí EÚ v marci 2002 bol schválený zoznam ôsmich oblastí vzdelávania:

- komunikácia v materinskom jazyku
- komunikácia v cudzom jazyku
- informačné a komunikačné technológie
- matematické, prírodovedné a technické odbory
- podnikateľstvo
- medzil'udské a občianske kompetencie
- všeobecný kultúrny prehľad.

Vstup do Európy a moderného sveta bude znamenať pre Slovensko aj stimul pre porovnávanie sa s inými krajinami a bude tiež znamenať nástup tvrdšej a rozsiahlejšej konkurencie.

1. Základné východiská a súčasné trendy vo vzdelávaní

Na mnohé z uvedeného zareagovala vláda SR, ktorá v decembri 2001 schválila projekt: Národný program výchovy a vzdelávania – Milénium.

Aj v Programovom vyhlásení vlády /2002/ má Milénium svoje opodstatnené miesto. Vo výnátku z časti, ktoré sa týkajú problematiky výchovy a vzdelávania, sa v časti Regionálne školstvo uvádza: „Pri naplňaní vnútornej premeny a otvorenosti vzdelávacích inštitúcií bude vláda vychádzať z vízie obsiahnutej v projekte Milénium. Legislatívnym základom bude vládou vypracovaný návrh moderného zákona o výchove a vzdelávaní“.

Táto potreba vyplynula z nutnosti urobiť také zmeny vo výchove a vzdelávaní, ktoré nás postupne dostanú na úroveň najvyspelejších krajín Európy.

Analýza súčasného stavu školstva podložená jasnými argumentmi totižto ukázala, že právnom sa môže hovoriť o kríze školstva na Slovensku. Veľmi závažné sú napríklad nedostatky v kurikule /obsah učiva a vyučovacie postupy/, sú predimenzované učebné osnovy a učebnice, pretože autori sústavne dopĺňajú nové informácie v dôsledku stále narastajúceho množstva nových informácií a technológií. To však vedie k preťažovaniu žiakov a učiteľov. Učiteľ nemá čas na skúšanie, na kvalitné precvičenie učiva a žiaci na jeho pochopenie. Obsah učiva nie je diferencovaný pre slabších a nadaných žiakov. Toto všetko prináša neurotizáciu učiteľov i žiakov, nechť učíť a učíť sa. Argumentov je samozrejme omnoho viac. Týkajú sa financovania školstva, ohodnotenia zamestnancov a pod. Dnes však už vieme, že nejde len o krízu v školstve, ale aj o krízu vo výchove, čo už nie je len vecou školy.

Niektoré masmédiá rôznou formou propagujú násilie, agresiu a pseudohodnoty. Stúpa kriminalita mládeže, drogová závislosť vrátane gamblerstva. V hodnotovej orientácii mládeže sú na prvom mieste „ľahko“ zarobené peniaze.

Samozrejme, že nejde len o negatíva vo výchove a vzdelávaní.

Sme štátom, ktorý má bohaté tradície v kvalitnom vzdelávaní. A našou silnou stránkou je i to , že máme dostatok schopných ľudí. Ak sa teda zmení motivácia ľudí, zlepšia sa materiálne podmienky a do praxe bude uvedený kvalitný zákon o výchove a vzdelávaní, nič nám nebráni v tom, aby si SR vo vzdelanostnej úrovni udržala krok s vyspelými krajinami sveta.

Pri zavádzaní výrazných zmien do oblasti výchovy a vzdelávania by sa slovenské školstvo malo riadiť najmä nasledovnými princípmi vzdelávania: sloboda – rovnosť šancí, humanizácia, kvalita, európska dimenzia, celoživotné vzdelávanie, efektívne využívanie zdrojov, demokratické a efektívne riadenie.

Zo súčasných trendov vo vzdelávaní by sa malo prechádzať

OD

- odovzdávania encyklopedických vedomostí žiakov
- vyučovaniu
- pasivity žiaka
- uniformity, centralizmu
- autoritárstva, dogmatizmu
- učiteľa – neomylnnej autority
- orientácie na priemerného žiaka

KU

- komplexnému rozvoju osobnosti, rozvoju schopnosti učíť sa
- učeniu sa
- aktivite, samostatnosti, tvorivosti prežívaniu práce žiaka
- rôznorodosti, pluralite
- humanizácii vyučovania
- učiteľovi – poradcovi
- diferencovanému a individuál-

- frontálnej práci
- súťaživosti žiakov
- dôrazu na obsah učiva
- kriedy a tabule
- izolovaných predmetov
- informačno-receptívnej a reproduktívnej metódy
- individuálneho skúšania pri tabuli a hodnotenia prevažne vedomostí a zručností
- domácich úloh
- dôrazu na disciplínu, poslušnosť žiakov
- dominancie slova učiteľa a učebnice ako zdroja poznatkov informácií
- preferencie verbálnej a matematicko-logickej inteligencie, ako aj ľavej hemisféry mozgu
- prevažne intelektuálneho zamerania
- stability skupín žiakov – tried
- izolácia školy od života
- nemu prístupu k žiakov
- skupinovej práci
- kooperatívnosti žiakov
- dôrazu na celý proces vyučovania, učenia sa
- vyučovacej technike
- ich integrácii
- heuristickým metódam
- k objektivizujúcim formám skúšania, sebahodnoteniu, uprednostňovaniu pozitívneho hodnotenia celej osobnosti žiaka
- námetom pre voľný čas
- akceptácii žiaka, úcte k jeho osobnosti, uznaniu jeho hodnoty
- využívaniu primárnych zdrojov
- rovnosti všetkých 7 druhov inteligencie, oboch mozgových hemisfér
- vyváženej proporcionality rozvoja kognitívnej, afektívnej a psychomotorickej stránky osobnosti
- prirodzeným životným skupinám žiakov, zoskupovaniu žiakov podľa cieľov vyučovania
- spojeniu so životnom komunitou

Pretože niektoré z uvedených zmien sa na školách a v školských zariadeniach v oblasti vzdelávania a výchovy už dejú, je možné čiastočne analyzovať ich silné a slabé stránky /vnútorná analýza/ a ich príležitosti možné ohrozenia /vonkajšia analýza/. Po takejto analýze je možné stanoviť konkrétne ciele.

Vzhľadom k tomu, že odbor školstva pri MsÚ sa postupne otvára, bolo možné získať podklady len z čiastkových analýz škôl, z návštev škôl a školských zariadení a z pohovorov s riaditeľmi škôl a školských zariadení.

Silné stránky

- Právna subjektivita základných škôl, základnej umeleckej školy a centra voľného času
- Kvalifikovanosť a odbornosť
- Kvalifikované, odborné a životaschopné riadenie škôl a školských zariadení
- Zaujímavá ponuka vzdelávacích programov a variantov /rôzne typy rozšíreného vyučovania a skladby voliteľných predmetov/
- Humanizácia vzdelávania

- Alternatívne spôsoby vyučovania
- Dobrá spolupráca s predškolskými zariadeniami a niektorými strednými školami
- Kvalitná zapojenosť ZŠ a MŠ do projektu Školy podporujúce zdravie, cez ktorý sa darí veľmi dobre vplývať na formovanie enviromentálneho vedomia a postojov žiakov k problematike životného prostredia, k prevencii negatívnych javov a životných postojov k sebe, svojmu okoliu, svojmu zdraviu, k rodine
- Veľmi dobrá práca s nadanými a talentovanými žiakmi
- Ponuka výučby 1 cudzieho jazyka už od predškolských zariadení, školy a školské zariadenia najmenej 2 cudzie jazyky
- Výučba a integrácia detí so špeciálnymi potrebami v školách a školských zariadeniach
- Zaujímavá mimoškolská záujmová činnosť v školách a školských zariadeniach
- Skvalitňovanie učebných priestorov vzhľadom na klesajúcu detskú populáciu
- Postupné zavádzanie informačno-komunikačných technológií do vyučovacieho procesu
- Využívanie finančných dotácií z rôznych projektov na podporu vzdelania, záujmovej činnosti a materiálneho zlepšenia vyučovacieho procesu, prípadne údržby a opráv školských budov, najmä telocviční

Slabé stránky

- Prepojenie s metodicko - pedagogickým centrom Trenčín
- Využívanie školských areálov počas voľných dní a prázdnin na záujmové činnosti žiakov, prípadne obyvateľov žijúcich v blízkom okolí
- Zapojenosť žiakov do medzinárodných súťaží a meraní /testovaní/
- Chýbajú kvalifikovaní učitelia informatiky
- Málo kvalifikovaných pedagógov cudzích jazykov
- Málo pedagógov ovláda prácu s personálnym počítačom
- Zlý stav niektorých školských budov , z čoho vyplýva energetická náročnosť na prevádzku
- Málo efektívne využívanie voľných školských priestorov v dôsledku poklesu detskej populácie
- Zastarané učebné pomôcky a školské zariadenia
- Nedostatočná vybavenosť škôl výpočtovou technikou
- Nedostatočná vybavenosť školských žiackych a učiteľských knižníc vrátane nosičov výukových programov /toto je len ojedinelý jav/
- školské športové strediská zanikajú a športové triedy sú ohrozené

Príležitosti

- Spracovanie koncepcie škôl a školských zariadení vo vzťahu k mestu
- Získanie mimorozpočtových zdrojov pre školy a školské zariadenia
- Nový zovšeobecňujúci učebný plán pre základné školy
- Posilnenie výučby cudzích jazykov a informačných technológií
- Rozvíjanie spolupráce medzi školami, hospodárskymi subjektami mesta, regiónu
- Sledovanie situácie na trhu práce a usmerňovanie žiakov po ukončení ZŠ pri výbere strednej školy
- Spracovanie koncepcie škôl a školských zariadení vo vzťahu k mestu v súlade s MILÉNIOM a s hlavnými zámermi školských systémov štátov EÚ
- Zmena školy na centrum vzdelávania, športu a kultúry /Otvorená škola/
- Rozvíjanie podporných výchovno-vzdelávacích projektov škôl a školských zariadení v spolupráci s mestom
- Zapájanie škôl a školských zariadení do života mesta, regiónu

- Ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a školských zariadení v oblasti právneho vedomia a zvyšovania kvalifikovanosti a odbornosti
- V rámci ďalšieho vzdelávania sa zaujímať o členstvo v organizáciach : OMEP – organizácia pre predškolskú výchovu, Združenie Orava a iných zo strany učiteľov, ale aj rodičov, zúčastňovať sa celoslovenských konferencií s medzinárodnou účasťou
- Zapájanie sa do vzdelávacích a testovacích projektov a programov
- Zvýšenie spolupráce so sociálnym odborom a matrikou mesta Prievidza za účelom zaradenia detí z menej podnetného prostredia do MŠ
- Podporovanie predškolskej prípravy detí ako službu rodine, klásť dôraz na využívanie predškolskej prípravy pri integrácii rómskej detskej populácie a iných znevýhodnených skupín
- Zvýšenie záujmu rodičov o predškolskú výchovu a vzdelávanie detí v materských školách vo všetkých územných obvodoch, v rámci pravidiel Európskej únie dosahovať zaškolenosť aspoň 80 percent detí
- Spoluprácou medzi rodinou a školou zdieľať spoluzodpovednosť za budúcnosť detí, zapojenie rodičov do oblasti vzdelávania na úrovni školy, ale aj na regionálnej úrovni

Ohrozenia

- nedostatočné financovanie školstva
- pokles detskej populácie
- chýbajúca novelizovaná legislatíva /napr. Nový školský zákon, Vyhláška o školských kluboch detí, Bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v školách a školských zariadeniach a pod./
- rýchle zmeny a neprehľadnosť v legislatíve
- športové triedy začali špecializované vyučovanie podľa nových učebných osnov, ktoré sa však nemôžu naplniť kompletne, nakoľko nie sú k nim vytvorené podmienky
- výbery športovo talentovaných žiakov
- obtiažne zavádzanie racionalizačných opatrení (sociálny dopad na zamestnanosť, zmena dochádzky do školy resp. školského zariadenia zo strany rodičov detí a pod.)
- Zvyšovanie počtu detí, ktoré nenavštevujú MŠ, čo môže negatívne ovplyvniť aj neskoršie vzdelávanie detí v ZŠ

2. Strategické ciele Koncepcie školstva v meste Prievidza

Vzhľadom na uvedené a pri zachovaní rovnakých šancí na vzdelanie okrem tradičných programov škôl a školských zariadení na v r h u j e m e nasledovné **strategické ciele**:

1. Premeniť tradičné encyklopedicko-memorovacie školstvo na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti.
2. Uprednostniť a spolupodielat' sa na kvalitnej výučbe informatiky a cudzích jazykov v základných školách.
3. Zriaďovať strediská záujmovej činnosti pri školách.

Ak sa nám podarí naplňovať tieto strategické ciele, budeme súčasne naplňovať základné úlohy MILÉNIA a Programového vyhlásenia vlády:

„Škola sa musí stať v regióne kultúrnym, športovým a spoločenským centrom obecnej komunity. Preto je hlavným a dlhodobým cieľom vlády v oblasti výchovy a vzdelávania transformácia tradičného školstva na moderné školstvo 21.storočia, ktoré spolu s ostatnými zložkami systému celoživotného vzdelávania bude pripravovať ľudí pre život a prácu v nových podmienkach“.

3. Analýza školstva v meste Prievidza

3.1 Sieť škôl a školských zariadení – základná charakteristika a štatistické údaje

Prechodom kompetencií zo štátnej správy na samosprávu k 1. 7. 2002 v oblasti školstva prešlo do pôsobnosti mesta :

- 10 plneorganizovaných ZŠ s právnou subjektivitou /PS/
 - 1 neplneorganizovaná ZŠ bez právnej subjektivity
 - 1 základná umelecká škola s PS
 - 1 centrum voľného času s PS
 - 1 stredisko služieb škole bez PS
- 9 školských stravovacích zariadení pri ZŠ (sú súčasťou ZŠ)
- 12 MŠ bez PS
- 11 školských stravovacích zariadení pri MŠ bez PS
 - 1 výdajňa školského stravovania pri MŠ
 - 1 výdajňa školského stravovania pri ZŠ

Na základe uznesenia MsZ č. 166/2004 a rozhodnutia MŠ SR č. CD-2004-585/1382-1:09 bola k termínu 30.6.2004 vyradená zo siete škôl a školských zariadení neplnoorganizovaná ZŠ na Ul. Ľ. Ondrejova č.28 Prievidza a rozhodnutím MŠ SR č. CD-2004-585/25304-2:122 aj výdajňa školského stravovania pri ZŠ na Ul. Ľ. Ondrejova č.28 v Prievidzi.

Sieť škôl a školských zariadení pre školský rok 2004/2005 k 15.09.2004

a/ sieť škôl:

plneorganizované základné školy (ročníky 1. – 9.)

- ZŠ Ul. S. Chalupku č. 14 Prievidza
- ZŠ Ul. S. Chalupku č. 10 Prievidza
- ZŠ Ul. S. Chalupku č. 12 Prievidza
- ZŠ Ul. Rastislavova č. 4 Prievidza
- ZŠ Ul. Mariánska č. 19 Prievidza
- ZŠ Ul. malonecpalská č. 37 Prievidza
- ZŠ Ul. energetikov č. 39 Prievidza
- ZŠ Ul. Novackého č. 14 Prievidza
- ZŠ Ul. Dobšinského č. 5 Prievidza
- ZŠ Ul. Šafárika č. 13 Prievidza

b/ sieť predškolských zariadení:

- predškolské zariadenia - materské školy :

- MŠ Ul. Benického č. 1 Prievidza
- MŠ Ul. Krmana č. 6 Prievidza
- MŠ Ul. Mišúta č. 2 Prievidza
- MŠ Ul. športová č. 34 Prievidza
- MŠ Ul. Mišíka č. 15 Prievidza

MŠ Ul. Stodolu č. 6 Prievidza - vyraďená zo siete školských zariadení k termínu 30.6.2005 na základe rozhodnutia MŠ SR pod č. CD-2004-10627/20971-1:09/MŠ

MŠ Nábr. sv. Cyrila č. 28 Prievidza

MŠ Ul. Gorkého č. 20 Prievidza

MŠ Ul. Clementisa č. 10 Prievidza

MŠ Ul. Matúšku č. 1 Prievidza

MŠ Ul. Závodníka č. 18 Prievidza

MŠ Nedožerská cesta č. 40 Prievidza

- školské zariadenia :

Základná umelecká škola L. Stančeka, Ul. Rastislavova č. 13 Prievidza

Centrum voľného času Spektrum, Ul. Novackého č. 14 Prievidza

Stredisko služieb škole, Ul. Vápenická č. 2 Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri I. ZŠ Ul. S. Chalupku Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri III. ZŠ Ul. S. Chalupku Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri ZŠ Ul. Rastislavova Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri ZŠ Ul. Mariánska Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri ZŠ Ul. malonepalská Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri ZŠ Ul. energetikov Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri ZŠ Ul. Novackého Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri ZŠ Ul. Dobšinského Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri ZŠ Ul. Šafárika Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri MŠ Ul. Benického Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri MŠ Ul. Krmana Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri MŠ Ul. Mišúta Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri MŠ Ul. športová Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri MŠ Ul. Mišíka Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri MŠ Ul. Stodolu Prievidza - vyraďená zo siete školských zariadení k termínu 30.6.2005 na základe rozhodnutia MŠ SR pod č. CD-2004-10627/24820-2:122

Zariadenie školského stravovania pri MŠ Nábr. sv. Cyrila Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri MŠ Ul. Gorkého Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri MŠ Ul. Clementisa Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri MŠ Ul. Matúšku Prievidza

Zariadenie školského stravovania pri MŠ Ul. Závodníka Prievidza

Výdajňa školského stravovania pri MŠ Nedožerská cesta Prievidza

a. Základné školy

Sieť ZŠ v meste je tvorená 10 plneorganizovanými školami, s 243 triedami, 5632 žiakmi, čo je priemer 23,18 žiaka na triedu. Je to včítane so žiakmi v triedach s integrovaným vyučovaním a deťmi intelektovo a športovo nadanými (viď príloha č.6) .

Počet zamestnancov v ZŠ v školskom roku 2004/2005 je :

celkovo : 434

pedagogickí zamestnanci : 341

nepedagogickí zamestnanci : 93

Prehľad počtu žiakov a tried v školskom roku 2004/2005 na ZŠ

Por. číslo	Š k o l a - šk.r.2004/2005	spolu		Ø žiak/trieda
		žiaci	triedy	
1.	I.ZŠ Ul.S.Chalupku	658	28	23,50
2.	II.ZŠ Ul.S.Chalupku	556	24	23,17
3.	III.ZŠ Ul.S.Chalupku	322	15	21,47
4.	ZŠ Ul.Dobšinského	572	25	22,88
5.	ZŠ Ul.energetikov	432	20	21,60
6.	ZŠ Ul.Malonecpalská	709	29	24,45
7.	ZŠ Ul.Mariánska	470	19	24,74
8.	ZŠ Ul.Novackého	266	14	19,00
9.	ZŠ Ul.Rastislavova	992	40	24,80
10.	ZŠ Ul.Šafárika	655	29	22,59
S P O L U		5632	243	23,18

b. Materské školy /predškolské zariadenia/

Sieť MŠ tvorí v súčasnosti 12 MŠ, ktoré sú rozmiestnené po celom meste proporcionálne. Vplyvom sociálno-ekonomického vývoja je vidieť dopad na demografický vývoj, čo značne ovplyvňuje využitie kapacít siete MŠ. V predchádzajúcom období bola sieť stabilizovaná a naplnenosť v triedach bola na úrovni 22 detí na 1 triedu. V školskom roku 2004/2005 máme naplnenosť na 22,07 detí na 1 triedu a počet pedagogických zamestnancov 2,1 na 1 triedu.

Počet zamestnancov celkovo : 169
z toho : pedagogickí zamestnanci : 127
nepedagogickí zamestnanci : 42

c/ Školské kluby detí

Školský klub detí je školským zariadením, ktoré zabezpečuje pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.
Počet oddelení : 45
Počet detí v ŠKD : 1146
Naplnenosť : 25,47 detí / oddelenie
Počet zamestnancov : 40

d/ Školské vývarovne a výdajne

Sieť je stabilizovaná s počtom 9 pri ZŠ a 12 pri MŠ.
Počet zamestnancov : 111
Počet stravníkov : 5973

e/ Základná umelecká škola L. Stančeka

Základná umelecká škola L. Stančeka je plneorganizovaná školou, t.j. žiaci si rozvíjajú svoje umelecké schopnosti a zručnosti v 4 odboroch :

- hudobný odbor
- výtvarný odbor
- tanečný odbor
- literárno-dramatický odbor.

Poskytuje vzdelanie najmä žiakom mladšieho a staršieho školského veku ZŠ, študentom stredných škôl, ale i žiakom predškolského veku /5-ročné deti/, či dospelým /štúdium popri zamestnaní.

Súčasťou hudobného života ZUŠ je existencia viacerých hudobných a speváckych telies – Školský symfonický orchester, Orchester ľudových nástrojov, Akordeónový súbor, Detský spevácky zbor Úsmev a zborová prípravka Úsmevček.

počet žiakov : 980 + 15 dospelých
počet zamestnancov : 46
z toho : pedagogickí : 42
nepedagogickí : 4

f/ Centrum voľného času Spektrum

CVČ Spektrum je výchovno-vzdelávacie zariadenie pre deti a mládež s celoročnou prevádzkou. Zabezpečuje a realizuje výchovno-vzdelávaciu, voľnú záujmovú a rekreačnú činnosť v záujmových oblastiach formou :

- pravidelnej činnosti záujmových útvarov /krúžky, súbory, kluby/
- príležitostnej činnosti /súťaže, podujatia, vystúpenia, sústreďenia, zájazdy, voľná spontánna činnosť/
- táborová rekreačná činnosť počas prázdnin

počet záujmových útvarov . 39
počet žiakov : 633
počet zamestnancov : 10
z toho : pedagogickí 8
nepedagogickí 2

g/ Stredisko služieb škole

Činnosť SSS je rozdelená do dvoch oblastí :

- pomoc pri výchovno-vzdelávacom procese – výroba polotovarov pre technickú výchovu v 5. – 9. ročníkoch vrátane technickej dokumentácie, nákup učebných pomôcok a pomocného materiálu, zriaďovanie a údržba odborných učební výpočtovej techniky a fyzikálno-chemických laboratórií, oprava a údržba audiovizuálnej, výpočtovej a didaktickej techniky, montáž a údržba školského rozhlasu, televízie a zvonenia, oprava a údržba náradia pre školské dielne a školské pozemky, preprava žiakov na exkurzie autobusom strediska.
- pomoc pri zabezpečovaní prevádzky a údržby – servis energetického hospodárstva škôl a školských zariadení, revízie elektrických zariadení a bleskozvodov a odstraňovanie porevíznych závad, odstraňovanie porúch a havárií na elektrických, vodoinštalčných a kúrenárskych zariadeniach, montáž a údržba nástražných systémov, riešenie problematiky školských stravovní, dislokácie a dodržiavanie hygienických noriem, prepravné úlohy pre školy a školské zariadenia vozidlami SSS.

počet zamestnancov : 12,2

Stav a úroveň pedagogického riadenia, výchovy a vzdelávania v základnej škole sa hodnotí na základe komplexných inšpekcií, ktoré vykonáva Inšpekčné centrum v Trenčíne a iných foriem

hodnotenia. Predmetom tejto analýzy však nie je hodnotenie pedagogického procesu, ale racionalizácia siete škôl a efektívne hospodárenie s finančnými prostriedkami, aj keď všetci dobre vieme, že tieto procesy navzájom veľmi úzko súvisia. Transformácia školstva spôsobila, že prechod škôl a školských zariadení pod samosprávu k 01.07.2002 znamená, že sa začal klásť dôraz na koncepčný zámer rozvoja jednotlivých škôl a školských zariadení, čo je jednou z požiadaviek pri výberovom konaní na funkciu riaditeľa škôl a školských zariadení.

V súčasnej dobe nedochádza na žiadnej škole na území mesta k smennosti žiakov a k preplňaniu kapacity škôl a tried. Sú to predpoklady na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. Na druhej strane dochádza /ako je uvedené v nasledovných častiach v štatistike/ k poklesu detí a uplatňovanie zákona 597/2003 o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení s platnosťou od 1.1.2004, ktorým sa prešlo na normatívny spôsob financovania na žiaka. Preto je potrebné docieľiť taký stav, aby pri zostavovaní kvality výučby, projektovaných priestorov pre odborné učebne, kluby a družiny sa naplnila schopnosť školy absorbovať projektovanú kapacitu v súlade s hygienickými, technickými a bezpečnostnými normami. Podľa Smernice MŠ SR č.1074/2000-41 najväčší počet žiakov v triede 1.ročníka môže byť 29. Najvyšší počet žiakov v triede 2.-9.ročníka je 34 a najnižší 15. Informácie o týchto údajoch sú v jednotlivých prehľadových tabuľkách. Treba upozorniť, že úvahy, počítajúce s plnou naplnenosťou škôl sú fikciou, ktorú by bolo možné dosiahnuť len výrazným preplňovaním tried, čo nie je možné, pretože napr. na zrušenej ZŠ Ul. Ľ. Ondrejova bolo integrované vyučovanie, v ktorom sa pokračuje aj po zlúčení so ZŠ Ul. Šafárika, ďalej projekt pre rozumovo nadané deti na ZŠ Mariánska pod názvom ERIN, ale aj na ďalších ZŠ majú jazykovú a inú špecializáciu, ktorá to neumožňuje. Vysoký počet detí v triede má výrazný ekonomický efekt, ale znižuje kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu. Do budúcnosti by bolo vhodné uvažovať s priemernou naplnenosťou 25 žiakov na 1 triedu. To znamená, že obvyklý počet detí v triede by bol 23-28 žiakov, čo je kompromis medzi ekonomickými a pedagogickými argumentami. Zámerom mesta je zvýšiť naplnenosť na tento počet, a tak sa priblížiť k ich projektovaným kapacitám. Z časového hľadiska a lokálne môže dôjsť k prekročeniu kapacít v dôsledku spájania škôl, ale nemalo by to mať dlhodobý charakter.

Stav budov škôl nie je ideálny. Zámerom je rekonštruovať a modernizovať súčasné školy a školské zariadenia za pomoci rôznych zdrojov, najmä za pomoci fondov EÚ. Preto aj uznesením MsZ č.82, 83, 84/2004 bolo schválené predloženie projektových zámerov na rekonštrukciu a modernizáciu objektov ZŠ Energetikov, ZŠ Dobšinského a III ZŠ Sama Chalupku, s následným vypracovaním projektov a predložením žiadosti na Ministerstvo výstavby a regionálneho rozvoja o ich zaradenie do zoznamu na možnosť čerpania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ.

Ďalšie školy a školské zariadenia, ktoré zostanú v sieti škôl a školských zariadení mesta, sa budú postupne rekonštruovať aj z vlastných zdrojov mesta. Finančné prostriedky, ktoré mesto bude musieť mať na dofinancovanie projektov z fondov EÚ a na vlastné financovanie, je možné získať napr. aj odpredajom školského majetku, ktorý nepotrebuje. Zákonom č.522/2003 Z.z., novelizovaným zákonom č.138/1991 Zb. o obecnom zriadení, je možné od 01.01.2004 majetok slúžiaci pre potreby školstva previesť na inú osobu. Touto novelizáciou sa dajú získať značné finančné zdroje, ktoré je potrebné investovať späť do školstva. Na základe uznesenia MsZ č. 240/04 je možné výtťah z predaja budovy MŠ Ul. A. Stodolu použiť pre potreby školstva.

3.2 Ekonomická situácia a financovanie školstva :

Pri hodnotení ekonomického vývoja vo financovaní školstva treba zdôrazniť, že do januára 2004 bolo školstvo financované tzv. spôsobom úhrady **na základe skutočných nákladov**. Od roku 2004 bol prijatý nový zákon o financovaní školstva, ktorý vychádza z filozofie stanovenia **normatífov** na základe počtu žiakov, **čiže ide o financovanie na žiaka**. Táto skutočnosť núti k novému prístup k riešeniu efektívnosti financovania.

Pre porovnanie uvádzame rozpočty škôl na rok 2003 a 2004 :

- príloha č. 1 - rozpočet školstva na r. 2003 – Základné školy
- príloha č. 2 - rozpočet školstva na r. 2003 – Predškolské zariadenia
- príloha č. 3 - rozpočet školstva na r. 2003 – Ostatné školské zariadenia
- príloha č. 4 – návrh rozpočtu na rok 2004 – bez valorizácie
- príloha č. 5 – rozpočet na r.2004 s valorizáciou – zo ŠR

Z návrhu rozpočtu na rok 2004 je zrejmé, že na krytie skutočných potrieb škôl a školských na začiatku roka 2004 chýbalo :

v originálnych kompetenciách 21 091 tis. Sk
v prenesených kompetenciách 11 072 tis. Sk
spolu 32 162 tis Sk

Rozpis finančných prostriedkov od štátu na rok 2004 pre základné školstvo sa od 1.1.2004 riadi novou legislatívou, ktorá rozčlenila školy a školské zariadenia do **prenesených kompetencií** (len základné školy) a do **originálnych kompetencií** (v našich podmienkach sem patria všetky ostatné školy a školské zariadenia : materské školy, základná umelecká škola, centrum voľného času, školské kluby detí, školské jedálne pri základných a materských školách a stredisko služieb škole). Pre každú kategóriu boli vypracované osobitné normatívy, ktorými sa riadi rozpočet normatívneho objemu na základe počtu detí a žiakov. Podstatným momentom je skutočnosť, že **zriaďovateľ, t. j. mesto, by mal dostať od štátu objem finančných prostriedkov na bežný rok minimálne vo výške 95 % z predchádzajúceho roku, tzv. garantované minimum.**

- Pridelovaný objem zo štátneho rozpočtu bol ministerstvom školstva a ministerstvom financií v priebehu I. polroka 2004 spresňovaný a upravovaný aj na základe pripomienkovania v dohodovacom konaní, čo odbor školstva MsÚ realizoval prostredníctvom KŠÚ Trenčín. Došlo k úprave niektorých normatífov (ZUŠ a ŠSZ), čo predstavovalo navýšenie o 6 999 tis. Sk a bol pridelený doplatok do garantovaného minima v objeme 9 021 tis. Sk, t.j. ide o celkové navýšenie o 16 020 tis. Sk oproti schválenému rozpočtu zo ŠR, ktorý pre naše mesto predstavoval objem 187 577 tis. Sk bez valorizácie. Podotýkame, že uvedené prehodnotenie normatífov zo strany ministerstiev bolo vykonané nedôsledne, nakoľko nezohľadnilo opodstatnené nároky a pripomienky. Po vykonaných racionalizačných opatreniach, zintenzívnení vymáhania vlastných príjmov v rozsahu platnej legislatívy, doplatením do garantovaného minima a úpravou rozpočtu zo štátneho rozpočtu na základe valorizácie plátov od 1.8.2004 chýba na zabezpečenie chodu škôl

- v originálnych kompetenciách 1 880 tis. Sk
- v prenesených kompetenciách 4 020 tis. Sk
spolu 5 900 tis Sk

V priebehu procesu upresňovania prídely zo štátneho rozpočtu na rok 2004 odbor školstva MsÚ vzhľadom na pridelené zdroje zo štátneho rozpočtu, ktoré boli doposiaľ hlavným zdrojom na krytie potrieb základného školstva, realizoval v priebehu roka opatrenia smerujúce k úspore finančných prostriedkov :

1. Rozviazanie pracovného pomeru s 29 pedagogickými, 11 nepedagogickými zamestnancami na prenesených kompetenciách a s 13 pedagogickými, 7 nepedagogickými na originálnych kompetenciách prinieslo úsporu 7 930 tis. Sk.
2. Odňatie osobných príplatkov, nevyplácanie práce nadčas a pod , úspora 1 880 tis. Sk
3. Réžie od cudzích stravníkov ako doplnkový príjem (500 tis. Sk).
4. Príjmy z nájmov a iných činností – zber a pod. (1 258 tis. Sk).
5. Zvýšenie poplatkov od rodičov – ZUŠ, ŠKD (315 tis. Sk).
6. Ukončenie činnosti ZŠ L. Ondrejova k 30.6.2004 – zníženie prevádzkových nákladov vo výške cca 350 tis. Sk.
7. Refundácia prevádzkových nákladov SŠ od škôl mimo Prievidze (300 tis. Sk)
8. Zníženie prevádzkových nákladov presťahovaním CVČ do nových priestorov.

Rozviazanie pracovných pomerov znamená v súčasnosti zvýšené nároky predovšetkým na kategóriu škôl a školských zariadení, ktorá je najviac podhodnotená rozpočtom. Podľa vyjadrenia ministerstva školstva a KŠÚ Trenčín vykrytie týchto nárokov (odchodné, odstupné) je potrebné pokryť bez navýšenia zo ŠR z už pridelených prostriedkov, alebo zdrojov obce, čo predstavuje cca 1 800 tis. Sk.

Pri hľadaní zdrojov na splnenie povinnosti vyplatenia odchodného a odstupného, školy s právnou subjektivitou pristúpili ku ďalším radikálnym opatreniam v oblasti prevádzkových nákladov – obmedzili vykurovanie mnoho krát až pod hranicu hygienického minima. Tým došlo k úspore v oblasti tepla v objeme 844 tis. Sk na školách s právnou subjektivitou. Nižšie nároky na tohtoročný rozpočet sú spôsobené aj zaplatením záloh za vykurovanie v objeme 1 380 tis. Sk z rozpočtu roku 2003.

Z uvedeného vyplýva, že finančné prostriedky, ktoré sú nám pridelené, nestačia. Zákon č.597/2003 o financovaní škôl v § 2 hovorí, že financovanie škôl a školských zariadení je **viaczdrojové** a že okrem prostriedkov ŠR, vlastných zdrojov škôl a školských zariadení, je potrebné použiť na zabezpečenie financovania základného školstva aj **zdroje miest a obcí** a iné zdroje.

Ako už je vyššie spomenuté, nový zákon o financovaní škôl a školských zariadení si vyžaduje nový prístup k riešeniu využitia existujúcich kapacít. Je potrebné uplatniť racionalizačné opatrenia v sieti škôl a školských zariadení a zabezpečiť vyššiu efektívnosť.

Ďalším faktorom, ktorý si vyžaduje, aby sa uplatnili racionalizačné opatrenia, je demografický vývoj.

3.3. Demografický vývoj, popis spôsobu projektovania

Z dôvodu možnosti vykonávania rozborov, analýz a podrobného sledovania naplnenosti jednotlivých základných škôl v závislosti od demografie bola použitá jednoduchá metóda simulácie až do roku 2010. Bol vytvorený model, ktorý dodržiava podstatné náležitosti z oblasti legislatívy, ekonomické, pedagogické a časové zásady platné v Slovenskej republike. Simulácia je robená v optimistickom variante, že všetky narodené deti nastúpia do školy. Nerátali sme, že niektoré budú mať odklad, lebo matematicky a na základe skúseností sa nám to medziročne

vyrovnáva. Nerátame ani s veľkou medzimestskou migráciou detí. Na základe ustanovenia § 8 ods.2 zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve boli uzatvorené dohody o uzatvorení spoločného školského obvodu s obcami Cígeľ a Sebedražie pre ročníky 5.–9. s účinnosťou od 1.9.2004. Predpokladáme však, vedú sa rokovania so ZMO Hornej Nitry, že do budúcnosti pribudnú deti aj z iných obcí. V tabuľke predpokladaného vývoja vytťažnosti základných škôl pre školské roky 2003/2004, 2004/2005 sú skutočné počty. Ďalšie roky sú modelované na základe pravdepodobného vývoja – predpokladaného počtu narodených detí v Prievidzi v rokoch 1997-2003. Pomocou tohto modelu je možné vykonať analýzu, na základe ktorej je možné identifikovať kľúčové riziká v sieti škôl v pôsobnosti mesta Prievidza do roku 2010.

Štatistické údaje počtu detí predškolského veku v meste Prievidza

školský obvod	Príslušnosť ku škole	Počty detí podľa veku						
		do 1 r. r.nar.2003	od 1 do 2 r. r.nar.2002	od 2 do 3 r. r.nar.2001	od 3 do 4 r. r.nar.2000	od 4 do 5 r. r.nar.1999	od 5 do 6 r. r.nar.1998	od 6 do 7 r. r.nar.1997
1	ZŠ Rastislavova	34	42	50	36	46	55	42
2	I ZŠ Sama Chalupku	28	21	28	28	29	27	25
3	II ZŠ Sama Chalupku	26	29	30	27	33	34	32
4	III ZŠ Sama Chalupku	26	33	32	30	29	29	33
5	ZŠ Dobšinského	33	23	41	36	46	38	40
6	ZŠ Šafárika	44	19	18	39	37	23	32
7	ZŠ L.Ondrejova	22	35	49	47	37	43	61
8	ZŠ Malonecpalská	39	40	32	33	68	57	70
9	ZŠ Energetikov	31	41	40	40	41	29	36
10	ZŠ Novackeho	44	58	39	40	47	38	43
11	ZŠ Mariánska	38	52	46	49	41	50	54
S P O L U		365	393	405	405	454	423	468
Potencionálni žiaci v školskom roku		2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2004/2005	2003/2004

Vzhľadom k tomu, že v súčasnom období predkladáme do MsZ doplnenie VZN č. 77 /2004 pre spoločný školský obvod Cígeľ a Sebedražie pre ročníky 5.-9. so ZŠ Ul. Rastislavova, počty detí z týchto školských obvodov budú v prípade schválenia VZN doplnené do spoločného školského obvodu pre ďalšie školské roky.

Predpokladaný počet žiakov pre školský obvod č.4 – ZŠ Ul. Rastislavova

Základná škola / školský rok	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006
Cígeľ	13	11	5	15
Sebedražie	17	18	24	16
S P O L U	30	29	29	31

Predpokladaný vývoj úbytku žiakov základných škôl na území mesta Prievidza, podľa údajov matriky o počtoch narodených detí za uvedené roky :

školský rok	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
počet prvákov	456	442	454	405	405	393	365
očet deviatakov	864	806	833	797	789	730	621
Úbytok žiakov	-408	-364	-379	-392	-384	-337	-256

Predpokladaný vývoj vyťaženia základných škôl na území mesta Prievidza, za predpokladu priemerného počtu 25 žiakov na triedu :

školský rok	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
žiaci	6026	5632	5292	4900	4516	4179	3923
triedy	261	243	212	196	181	167	157

Z uvedených tabuliek predpokladaného vývoja vyťaženia ZŠ a predpokladaných úbytkov žiakov je vidieť nezrovnalosť medzi školským rokom 2004/2005 a 2005/2006, ktorá je spôsobená úbytkom detí v počte 39 a to v priebehu školského roku 2003/2004. Tento úbytok analyzujeme a po jeho vyšpecifikovaní budú vykonané korekcie pre ďalšie školské roky.

Z uvedených analýz vývoja vyplýva, že rozdiel medzi odchádzajúcimi ročníkmi a prichádzajúcimi ročníkmi je značný a potrvá ešte 6 rokov. Na základe uvedeného je potrebné prijať riešenia ako zabezpečiť využitie jednotlivých kapacít a v akom časovom horizonte prijať riešenia.

3.4 Kapacita školských budov a výhľad počtu detí

V tejto časti analyzujeme situáciu v jednotlivých školách a v jednotlivých mestských častiach. Pre každú školu a každú mestskú časť (MČ) - územný obvod je uvedený výhľad populácie detí navštevujúcich MŠ a ZŠ. Táto prognóza vychádza zo súčasného stavu a zachytáva situáciu do roku 2010, ktorá by nastala v jednotlivých MČ, pokiaľ nedôjde k zmenám počtu obyvateľov (výstavba bytov, nových pracovných príležitostí ...) V materiáli „Stratégia rozvoja mesta Prievidza“ sú zámery mesta konkretizované aj v tejto oblasti – bytová výstavba a rozvoj na základe rozvojových plánov, možno predpokladať istú zmenu počtu detí a posun do iných MČ. Pri stanovení potrebnosti ZŠ sa vychádza z projektovanej kapacity škôl. Z hľadiska bezpečnosti a hygieny je doporučené triedy naplňať na 90% maximálnej kapacity, t.j.31 žiakov na 1 triedu. V zmysle rozvoja mesta a jeho jednotlivých častí, v oblasti bytovej výstavby, jej realizácia by mohla viesť k nárastu počtu žiakov plniacich si základnú školskú dochádzku.

Už pre rok 2004-2005 ide o:

- 82 bytových jednotiek – Staré Necpaly – Gazdovská ulica I. etapa
- 200 bytových jednotiek – Ciglianska cesta
- 88 bytových jednotiek – Staré Necpaly – Veľkonecpalská ulica
-

Pre rok 2005-2007:

- 100 bytových jednotiek – Ciglianska cesta
- 120 bytových jednotiek – Staré Necpaly – Gazdovská ulica II. etapa
- 98 bytových jednotiek – Nové Mesto – Ul.Palárika
- 112 bytových jednotiek - Nové Mesto – Ul.Palárika
- 144 bytových jednotiek – Bojnická cesta

Prehľad vyťaženia a voľných kapacít v základných školách mesta Prievidza v školskom roku 2004/2005, po doteraz vykonaných racionalizačných opatreniach : (zlúčenie ZŠ Ul. Ondrejova so ZŠ Ul. Šafárika, presťahovanie CVC Spektrum z Ul. Sama Chalupku do priestorov ZŠ na Ul.

Novackého, umiestnenie mestskej polície do priestorov ZŠ Ul. Novackého a uvoľnenie 1 pavilónu pre výstavbu šatní krytej plavárne pri III. ZŠ Ul. Sama Chalupku a v II. ZŠ Ul. S. Chalupku uvoľnenie 3 učebni pre CVC a prenájmu 2 učebni pre firmu GG Soft.

názov školy	počet tried v škole	počet tried v škol.r.04/05	odborné triedy	voľné triedy
ZŠ Sama Chalupku I	35	28	5	2
ZŠ Sama Chalupku II	29	24	3	2
ZŠ Sama Chalupku III	32	15	10	7
ZŠ Rastislavova	42	40	2	0
ZŠ Mariánska	31	19	9	3
ZŠ malonecpalská	36	29	7	0
ZŠ energetikov	34	20	12	2
ZŠ Novackeho	23	14	9	0
ZŠ Dobšinského	31	25	5	1
ZŠ Šafárika	36	29	7	0
S P O L U	329	243	69	17

Prehľad vyťaženia a voľných kapacít v ZŠ mesta Prievidza s výhľadom na školský rok 2005/2006 po zrealizovaní navrhovaných racionalizačných opatreniach – zlúčenie ZŠ Ul. Novackého so ZŠ Ul. energetikov a zlúčenie II. a III. ZŠ Ul. S. Chalupku.

názov školy	počet tried v škole	počet tried v škol.r.05/06	odborné triedy	voľné triedy
ZŠ Sama Chalupku I	35	27	5	3
ZŠ Sama Chalupku III	47	33	10	4
ZŠ Rastislavova	42	37	2	3
ZŠ Mariánska	31	19	8	4
ZŠ malonecpalská	36	29	6	1
ZŠ energetikov	34	26	8	0
ZŠ Dobšinského	31	23	5	3
ZŠ Šafárika	36	29	7	0
S P O L U	292	223	51	18

Pri súčasnom počte tried 329 vo všetkých ZŠ a po zrealizovaní zlúčenia ZŠ Ul. Novackého so ZŠ Ul. energetikov a II. ZŠ Ul. S. Chalupku s III. ZŠ Ul. S. Chalupku, zostáva kapacita škôl 292 tried. Po zohľadnení odborných učebni, zostáva bežná kapacita 241 učebni.

Simulácia: počet tried x počet žiakov = relatívna kapacita ZŠ
 $241 \times 25 = 6025$, $241 \times 28 = 6748$, $241 \times 31 = 7471$, $241 \times 34 = 8194$

Zdôrazňujeme, že pri predpokladanom počte žiakov v školskom roku 2005/2006 v počte 5292 a priemernej naplnenosti by sme potrebovali iba 212 tried, ale my máme k dispozícii už spomínaných 241 tried.

V súčasnosti má mesto Prievidza 53 010 obyvateľov a 5 632 žiakov v základných školách. Z toho vyplýva, že na 1 000 obyvateľov pripadá 106 žiakov. V roku 2010 sa predpokladá, že mesto Prievidza bude mať 63 000 obyvateľov s predpokladaným počtom žiakov 3 923, t.j. na 1 000 obyvateľov bude pripadať 62 žiakov. Ak by mali byť zachované všetky ZŠ v meste, tak by vzhľadom na ich kapacitu pri priemernej naplnenosti 25 detí v triede muselo pripadať 95 detí na

1000 obyvateľov, čo je v blízkej budúcnosti veľmi nepravdepodobné. Situáciu môže do určitej miery riešiť príchod detí z okolitých obcí.

3.5. Návrhy na riešenie siete škôl

Na základe predpokladaného demografického vývoja v Prievidzi, analýzy škôl a školských zariadení, spracovaní „Konceptie“ a rozvojových aktivít jednotlivých škôl a školských zariadení, Stratégie rozvoja mesta Prievidza, energetického rozboru škôl a školských zariadení, územného plánu mesta a nových ekonomických podmienok financovania školstva na Slovensku, je potrebné v časovom horizonte do roku 2010 vykonať opatrenia, ktorých cieľom je skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a riadenia škôl a školských zariadení, ako aj zníženie ekonomických náročností ich prevádzky. Školstvo, ako jedna z prioritných oblastí v Prievidzi, je súčasťou rozvojových dokumentov mesta. Opatrenia a riešenia, s ktorými sa variantne uvažuje, by malo byť zapracované do stratégie mesta a jeho ďalšieho rozvoja. Tieto opatrenia musia viesť k uplatneniu vnútornej ako aj vonkajšej racionalizácie, či už v oblasti prevádzky škôl, ako aj výchovno-vzdelávacieho procesu.

V zmysle § 63 odst. 5 zákona 29/1984 Z.z. o sústave základných a stredných škôl v znení neskorších predpisov nie je možné zlúčiť do jednej právnickej osoby dve základné školy so všetkými ročníkmi. V tomto prípade ide o zrušenie jednej z nich. Preto v ďalšom texte pod pojmom zlúčenie plnoorganizovaných základných škôl s právnou subjektivitou rozumieme len ich priestorové zlúčenie do jedného objektu.

I. Opatrenia smerujúce k znižovaniu ekonomickej náročnosti :

- spotreby energií
- otázky zamestnanosti a jej regulácie
- rekonštrukcie budov a údržby
- odpredanie alebo prenájom uvoľnených budov resp. priestorov

Otázky racionalizácie siete škôl :

- vnútornej – naplnenosť tried, delenia tried, /výkonov/
- vonkajšej – znižovanie počtu tried a škôl, sledovanie naplnenosti škôl a školských zariadení.
 - zlúčenie II. ZŠ Ul. S. Chalupku s III. ZŠ Ul. S. Chalupku
 - zlúčenie ZŠ Ul. Novackého so ZŠ Ul. energetikov
 - zrušenie Strediska služieb škole, Ul. vápenická č.2

II. Opatrenia, ktoré sa už zrealizovali :

- 1/ Uvoľnenie priestorov bývalého pracoviska MŠ Mišíka na Ul. Štúra na prevádzku zariadenia sociálnych služieb – domova pre osamelých rodičov.
- 2/ Zlúčenie Základnej školy Ul. Ľ. Ondrejova so ZŠ Ul. Šafárika.
- 3/ Prestťahovanie CVC z Ul. S. Chalupku do priestorov ZŠ Ul. Novackého
- 4/ Umiestnenie mestskej polície do priestorov ZŠ Ul. Novackého
- 5/ Zrušenie MŠ a ŠJ Ul. Stodolu č.6 na základe rozhodnutia MŠ SR s účinnosťou od 30.6.2005
- 6/ Zrealizovali sa opatrenia na školách s právnou subjektivitou vedúce k riešeniu mzdových a personálnych otázok, šetrenia energiou, otázok financovania dodávok energií /stanovenie záloh/.

Návrhy na riešenie vychádzajú z pohľadu mesta, jednotlivých mestských častí, ako aj zo špecifickosti jednotlivých škôl a školských zariadení. Preto aj navrhujeme riešiť sieť škôl a školských zariadení, aby boli jednotlivé územné obvody pokryté počtom škôl tak, aby nemuselo dochádzať k zbytočnej migrácii medzi jednotlivými obvodmi z dôvodu nesprávneho rozhodnutia o zrušení niektorej ZŠ, alebo MŠ. Migráciu chceme obmedziť na minimum, ale zabrániť sa jej nedá, napr. z dôvodov špecifického zamerania školy.

Rozdelenie škôl do jednotlivých územných obvodov /ÚO/:

Základné školy

Územný obvod I. /Sídliisko Píly, Ukrniská/, do ktorého navrhujeme začleniť školské obvody ZŠ Ul. S. Chalupku I., II., III.

Územný obvod II. /Sídliisko Zapotôčky, Nové mesto/, do ktorého navrhujeme začleniť školské obvody ZŠ Ul. Dobšinského, ZŠ Ul. Šafárika

Územný obvod III. /Staré mesto, t.j. Sídliisko mládeže, sídliisko Stred, Dlhá ulica a Piesky/, ktorý bude pokrývať školský obvod ZŠ Ul. Rastislavova, ZŠ Mariánska a školský obvod Cígeľ a Sebedražie pre ročníky 5 - 9

Územný obvod IV. /Sídliisko Kopanice a Kopaničky/, do ktorého navrhujeme začleniť školské obvody ZŠ Ul. energetikov a ZŠ Ul. Novackeho

Územný obvod V. /Sídliisko Necpaly a Sídliisko Žabník/, ktorý bude pokrývať školský obvod ZŠ Ul. malonecpalská.

Navrhované územné obvody sú potvrdené aj zápismi detí do 1. ročníka ZŠ (viď tabuľka zápisy do 1. ročníkov 03/04 a 04/05), z ktorých je zrejماً migrácia žiakov medzi jednotlivými školskými obvodmi v rámci navrhovaného územného členenia. Migrácia medzi jednotlivými navrhovanými územnými obvodmi je zanedbateľná.

Zápis do 1. ročníka pre školský rok 2003/2004

š.obv.	Názov školy	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	z obcí	odklad	SPOLU
1	I ZŠ Sama Chalupku	21	12	15		1	2			1		2	5	1	58
2	II ZŠ Sama Chalupku	4	18	10	1				1		1		1	4	32
3	III ZŠ Sama Chalupku	2	8	6	1	2	1			1			1		22
4	ZŠ Rastislavova			2	31	19	8		1		1		5		67
5	ZŠ Mariánska				3	20	1								24
6	ZŠ malonecpalská			1		4	61					1	1	4	64
7	ZŠ energetikov						3	20	17		1			5	36
8	ZŠ Novackeho						1		17					4	14
9	ZŠ Dobšinského		1				1			30	13	1		7	39
10	ZŠ Šafárika										18	13	1		32
11	ZŠ L.Ondrejova		7				3			11	7	29	2		59
S P O L U		27	46	34	36	46	81	20	36	43	41	46	16	25	447

Zápis do 1. ročníka pre školský rok 2004/2005

	Názov školy	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	z obcí	odklad	SPOLU
1	ZŠ Sama Chalupku I	23	15	21			4		2	2	1	2	6	11	65
2	ZŠ Sama Chalupku II	10	16	6	1	1							4	3	35
3	ZŠ Sama Chalupku III	4	7	6	1		1						1	3	17
4	ZŠ Rastislavova	1	2		49	18		2	2	2		1	10	3	84
5	ZŠ Mariánska		1		1	14	3		2	2		2	4	2	27
6	ZŠ malonecpalská					1	52							6	47
7	ZŠ energetikov						4	26	18				3	5	46
8	ZŠ Novackeho								27					4	23
9	ZŠ Dobšinského									26	6	16	2	6	44
10	ZŠ Šafárika										34	3	1	5	33
11	ZŠ L. Ondrejova		3			2	1			6	2	14	2		30
S P O L U		38	44	33	52	36	65	28	51	38	43	38	33	48	451

Územný obvod I. /Sídliisko Píly, Ukrniská/

Do tohto územného obvodu, patria I., II. a III. ZŠ na Ul.S.Chalupku. Sú to školy, ktoré sú zamerané na:

- I. ZŠ Ul. S. Chalupku na rozšírené vyučovanie jazykov od 1.ročníka
- II. ZŠ Ul. S. Chalupku na šport - ľadový hokej, plávanie
- III. ZŠ Ul. S. Chalupku na šport - basketbal a vyučovanie cudzích jazykov od 3.ročníka

V súčasnosti je tam 1 536 žiakov. Sú to deti v prevažnej miere z tohto ÚO, ale aj deti z celého mesta vzhľadom k zameraniu škôl. Z nasledovnej štatistiky možno vyčítať informácie ohľadom využitia kapacít škôl, ekonomiky a aj možného riešenia. Za takéhoto stavu je zrejmé, že všetky 3 školy nebudú vytážené, a preto je nevyhnutné spojenie dvoch škôl.

III. ZŠ Ul. S. Chalupku je zaradená do Programu základná infraštruktúra s možnosťou čerpania financií z fondov EÚ.

Ukazovatele v školskom roku 2004/2005 :

Ukazovateľ	I ZŠ Sama Chalupku	II ZŠ Sama Chalupku I	III ZŠ Sama Chalupku
prepočítaný počet žiakov	697	580	354
počet pedagogických zam.*	42	38,5	24,7
počet nepedagogických zam.*	11,3	8,9	7,7
norm. počet pedagogických zam.	44,97	37,42	22,84
norm. počet nepedagog.zam.	11,24	9,35	5,71
súčasná potreba mzdových nákl.	11 899 tis.Sk	10 137 tis.Sk	7 010 tis.Sk
normatív mzdových nákladov	11 726 tis.Sk	9 764 tis.Sk	5 951 tis.Sk
súčasná potreba prev.nákladov	2 560 tis.Sk	2 280 tis.Sk	2 491 tis.Sk
normatív na prevádzku	2 987 tis.Sk	2 487 tis.Sk	1 516 tis.Sk

* Priemerný prepočítaný počet

Podľa štatistických údajov matriky MsÚ Prievidza je v tomto územnom obvode do r. 2003 narodený nasledovný počet detí :

Územný obvod I	od 0 do 1 r.	od 1 do 2 r.	od 2 do 3 r.	od 3 do 4 r.	od 4 do 5 r.	od 5 do 6 r.	od 6 do 7 r.
	r.nar.2003	r.nar.2002	r.nar.2001	r.nar.2000	r.nar.1999	r.nar.1998	r.nar.1997
I ZŠ Sama Chalupku	28	21	28	28	29	27	25
II ZŠ Sama Chalupku	26	29	30	27	33	34	32
III ZŠ Sama Chalupku	26	33	32	30	29	29	33
S P O L U	80	83	90	85	91	90	90
Potencionálni žiaci v škol. roku	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2004/2005	2003/2004

Pri danej populačnej krivke a za predpokladu prirodzeného vývoja, t.j. prechodom tried z jedného ročníka do druhého ale bez uskutočnenia racionalizačných opatrení, t.j. bez zlúčenia II. a III. ZŠ Ul. S. Chalupku , by výkony v týchto ZŠ s výhľadom do školského roka 2009/2010 boli nasledovné :

Územný obvod I	škol.r.03/04		škol.r.04/05		škol.r.05/06		škol.r.06/07		škol.r.07/08		škol.r.08/09		škol.r.09/10	
	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy
ZŠ Sama Chalupku I	712	29	658	28	624	27	561	25	514	24	430	21	388	20
ZŠ Sama Chalupku II	593	28	556	24	502	25	441	23	385	21	331	19	285	18
ZŠ Sama Chalupku III	367	18	322	15	276	14	249	14	235	14	232	14	219	14
S P O L U	1672	75	1536	67	1402	66	1251	62	1134	59	993	54	892	52

Pre ilustráciu uvádzame prehľadovú tabuľku vyťaženia a voľných kapacít v základných školách tohto územného obvodu, v ktorom sú zohľadnené doteraz vykonané racionalizačné opatrenia a to výstavba plavárne pri III. ZŠ Ul.S. Chalupku, v rámci ktorej škola poskytla 1 pavilón so 7 triedami pre šatne a technológiu plaveckého bazénu a v II. ZŠ Ul. S. Chalupku uvoľnenie 3 učebni pre CVČ a prenájmu 2 učebni pre firmu GG Soft.

názov školy	počet tried v škole	počet tried v škol.r.02/03	počet tried v škol.r.03/04	počet tried v škol.r.04/05	odborné triedy	voľné triedy 2004/2005
ZŠ Sama Chalupku I	35	32	29	28	5	2
ZŠ Sama Chalupku II	29	29	28	24	3	2
ZŠ Sama Chalupku III	32	20	18	15	10	7
S P O L U	96	81	75	67	18	11

Z predložených prehľadov je vidieť, že v priebehu nasledujúcich 5 rokov dôjde k poklesu počtu žiakov v tomto územnom obvode o 644 žiakov, z čoho vyplýva **nutnosť redukovania školskej kapacity** v tomto územnom obvode.

Z týchto dôvodov navrhujeme zlúčiť II. ZŠ Ul. S. Chalupku s III. ZŠ Ul.S. Chalupku. Ich zlúčením dosiahneme vyššiu naplnenosť tried v jednotlivých ročníkoch zo súčasnej naplnenosti 17 – 22 žiakov až 24 žiakov na triedu a tým znížime potrebu počtu tried v školskom roku 2005/2006 o 6 tried. Zlúčenie týchto škôl je technicky najmenej náročné.

Pri zlúčení týchto dvoch škôl od školského roka 2005/2006 by predpokladaný výhľad výkonov vyzeral nasledovne :

Územný obvod I	škol.r.03/04		škol.r.04/05		škol.r.05/06		škol.r.06/07		škol.r.07/08		škol.r.08/09		škol.r.09/10	
	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy
ZŠ Sama Chalupku I	712	29	658	28	624	27	561	25	514	24	430	21	388	20
ZŠ Sama Chalupku II + III	593	28	556	24	778	33	690	30	620	28	563	25	504	23
ZŠ Sama Chalupku III	367	18	322	15	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
S P O L U	1672	75	1536	67	1402	60	1251	55	1134	52	993	46	892	43

Náklady na teplo budú znížené z dôvodu uvoľnenia priestorov dvoch pavilónov, vykurovaných z plynovej kotolne, nachádzajúcich sa v parku o cca o 300 tis.Sk a k úspore ostatných prevádzkových nákladov cca 50 tis. Sk.

Ukazovatele k školskému roku 2006/2007, po zlúčení :

Poznámka : Ukazovatele pre školský rok 2005/2006 by nezobrazovali skutočný efekt zlúčenia

Ukazovateľ	ZŠ Sama Chalupku I	ZŠ Sama Chalupku II + III
prepočítaný počet žiakov	604	749
počet pedagogických zam.*	37,7	48
počet nepedagogických zam.*	11,3	11
norm. počet pedagogických zam.	41,8	48,32
norm. počet nepedagog.zam.	10,45	12,08
potreba mzdových nákl.	12 128 tis .Sk	14 888 tis. Sk
normatív mzdových nákladov	11 432 tis. Sk	14 177 tis. Sk
potreba prev.nákladov	2 734 tis. Sk	4 654 tis. Sk
normatív na prevádzku	3 614 tis. Sk	4 176 tis. Sk

Odporúčenie :

1. Zlúčiť II. a III. ZŠ Ul. S. Chalupku a uvoľnené priestory III. ZŠ Ul. S. Chalupku (dva voľne stojace pavilóny 2 x 7 tried) navrhujeme riešiť alternatívne :

- ponúknuť ich na zriadenie súkromnej školy, školy v prírode a pod.
- ponúknuť ich na predaj a finančné prostriedky použiť na školstvo
- alebo využiť pre potreby mesta

Výhodou zlúčenia je :

- zvýšenie výkonov
- zvýšenie efektívnosti financovania
- vytvorenie tzv. veľkej športovej školy s vhodnými podmienkami (rozhodnutie o výstavbe plavárne)
- uvoľnenie priestorov

Územný obvod II.

Do tohto územného obvodu patria mestské časti Sídliisko Zapotôčky a Nové Mesto. Ide o ZŠ so svojimi školskými obvodmi a to:

- ZŠ na Ul. Dobšinského – 572 žiakov
- ZŠ na Ul. Šafárika – 655 žiakov

V súčasnosti je v tomto ÚO 1227 žiakov. Sú to deti výlučne z tohto ÚO. Školy nie sú výrazne zamerané na niektorú oblasť, ale je možné vidieť smerovanie na:

- ZŠ Šafárika - šport /volejbal/
 - vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka
 - integrovaná výchova a informatika
- ZŠ Dobšinského - informatika
 - vyučovanie cudzích jazykov od 3. ročníka

Z nasledovnej štatistiky možno vyčítať, že použitie kapacít na uvedených 2 školách je dobré a na najbližšie obdobie je zabezpečené.

Ukazovatele k školskému roku 2004/2005

Ukazovateľ	ZŠ Došinského	ZŠ Šafárika
prepočítaný počet žiakov	630	715
počet pedagogických zam.	36,85	43
počet nepedagogických zam.	10,5	11,8
norm. počet pedagogických zam.	40,64	47,7
norm. počet nepedagog.zam.	10,16	13,76
súčasná potreba mzdových nákl.	10 828 tis.Sk	12 241 tis.Sk
normatív mzdových nákladov	10 606 tis.Sk	12 037 tis.Sk
súčasná potreba prev.nákladov	2 511 tis.Sk	2 788 tis.Sk
normatív na prevádzku	2 701 tis.Sk	3 066 tis.Sk

Podľa štatistických údajov matriky MsÚ Prievidza je v tomto územnom obvode do r. 2003 narodený nasledovný počet detí :

Územný obvod II	od 0 do 1 r. r.nar.2003	od 1 do 2 r. r.nar.2002	od 2 do 3 r. r.nar.2001	od 3 do 4 r. r.nar.2000	od 4 do 5 r. r.nar.1999	od 5 do 6 r. r.nar.1998	od 6 do 7 r. r.nar.1997
ZŠ Dobšinského	33	23	41	36	46	38	40
ZŠ Šafárika	66	54	67	86	74	66	93
S P O L U	99	77	108	122	120	104	133
Potencionálni žiaci v školskom roku	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2004/2005	2003/2004

Pri uvedenom demografickom vývoji je predpokladaný výhľad výkonov v týchto ZŠ s výhľadom do školského roka 2009/2010 nasledovný :

Územný obvod II	škol.r.03/04		škol.r.04/05		škol.r.05/06		škol.r.06/07		škol.r.07/08		škol.r.08/09		škol.r.09/10	
	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy
ZŠ Dobšinského	649	27	572	25	533	23	468	21	436	20	389	18	353	17
ZŠ Šafárika	559	23	655	29	672	29	673	29	666	29	667	29	650	28
ZŠ L. Ondrejova	167	9	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
S P O L U	1375	59	1227	54	1205	52	1141	50	1102	49	1056	47	1003	45

Prehľadová tabuľka vyťaženia a voľných kapacít v školách územného obvodu II, v ktorej je zohľadnené zlúčenie ZŠ Šafárika a ZŠ Ľ. Ondrejova :

názov školy	počet tried v škole	počet tried v škol.r.02/03	počet tried v škol.r.03/04	počet tried v škol.r.04/05	odborné triedy	voľné triedy 2004/2005
ZŠ Dobšinského	31	29	27	25	5	1
ZŠ Šafárika	36	24	23	29	7	0
ZŠ Ľ.Ondrejova	12	9	9	xxx	xxx	xxx
S P O L U	79	62	59	54	12	1

Zlúčením ZŠ Ul. Šafárika so ZŠ Ul. Ondrejova dôjde v roku 2005 k úspore prevádzkových nákladov z titulu šetrenia energií na vykurovanie bývalých priestorov ZŠ Ľ. Ondrejova v objeme cca 880 tis. Sk.

Ukazovatele k školskému roku 2005/2006 :

Ukazovateľ	ZŠ Dobšinského	ZŠ Šafárika
prepočítaný počet žiakov	559	670
počet pedagogických zam.	35,1	40,3
počet nepedagogických zam.	10,5	10,5
norm. počet pedagogických zam.	36,06	43,22
norm. počet nepedagog. zam.	9,01	10,81
potreba mzdových nákl.	10 872 tis.Sk	12 254 tis.Sk
normatív mzdových nákladov	10 293 tis.Sk	12 337 tis.Sk
potreba prev. nákladov	2 595tis.Sk	2 811 tis.Sk
normatív na prevádzku	2 834 tis.Sk	3 396 tis.Sk

Odporúčanie:

Školy majú perspektívu byť silnými školami. Po uskutočnenom zlúčení ZŠ Ul. Ľ. Ondrejova so ZŠ Ul. Šafárika sa situácia v tomto ÚO stabilizovala. Vzhľadom k tomu, že tento ÚO je vekovo najmladší a vzhľadom k zámerom mesta v budúcnosti tu orientovať aj bytovú výstavbu, je perspektíva, že by tu nemali byť problémy s využitím kapacity škôl.

Bude potrebné venovať pozornosť integrovanému vyučovaniu na ZŠ Šafárika. ZŠ Dobšinského je zaradená do programu „Základná infraštruktúra“ s možnosťou čerpania prostriedkov z fondov EÚ. ZŠ Šafárika je najnovšou školou v Prievidzi.

Územný obvod III.

Do tohto ÚO patria – Staré mesto, t.j. Sídliisko mládeže, Sídliisko stred, Dlhá ulica a Piesky, obec Cígel' a Sebedražie od ročníkov 5-9. Tento ÚO pokrýva ZŠ Ul. Rastislavova a ZŠ Ul. mariánska, ktoré vykrývajú potrebu tohto ÚO. V školskom roku 2004/2005 má ZŠ Rastislavova 992 žiakov. Škola sa nachádza v centrálnej mestskej zóne. Väčšina detí je z vlastného školského obvodu, ale vidieť tendenciu sťahovania detí zo ZŠ Mariánska a z okolia Prievidze a to práve pre jej polohu. Je to škola s najväčším počtom žiakov, zameraná najmä na prírodovedné predmety a matematiku. Je jednou z kľúčových škôl, o ktorú je veľký záujem. Má tendenciu zvyšovania počtu detí, resp. udržiavania sa na hranici kapacitných možností.

ZŠ Mariánska je škola s počtom 470 detí., Škola je zaradená v projekte INFOVEK a zameraná na zvlášť intelektovo nadané deti s projektom ERIN.

Ukazovatele k školskému roku 2004/2005

Ukazovateľ	ZŠ Rastislavova	ZŠ Mariánska
prepočítaný počet žiakov	982	504
počet pedagogických zam.	53	29,4
počet nepedagogických zam.	13,6	7,7
norm. počet pedagogických zam.	63,35	32,5
norm. počet nepedagog.zam.	15,84	8,13
súčasná potreba mzdových nákl.	15 248 tis. Sk	8 120 tis.Sk
normatív mzdových nákladov	16 524 tis. Sk	8 485 tis.Sk
súčasná potreba prev.nákladov	3 928 tis. Sk	1 854 tis.Sk
normatív na prevádzku	4 210 tis. Sk	2 161 tis.Sk

Podľa štatistických údajov matriky MsÚ Prievidza je v tomto územnom obvode do r. 2003 narodený nasledovný počet detí :

Územný obvod III	od 0 do 1 r.	od 1 do 2 r.	od 2 do 3 r.	od 3 do 4 r.	od 4 do 5 r.	od 5 do 6 r.	od 6 do 7 r.
	r.nar.2003	r.nar.2002	r.nar.2001	r.nar.2000	r.nar.1999	r.nar.1998	r.nar.1997
ZŠ Rastislavova	34	42	50	36	46	55	42
ZŠ Mariánska	38	52	46	49	41	50	54
S P O L U	72	94	96	85	87	105	96
Potencionálni žiaci v školskom roku	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2004/2005	2003/2004

Pri uvedenom počte narodených detí v tomto územnom obvode a za predpokladu prirodzeného vývoja t.j. prechodom tried z jedného ročníka do druhého, by výkony v týchto ZŠ s výhľadom do školského roka 2009/2010 boli nasledovné :

Územný obvod III	škol.r.03/04		škol.r.04/05		škol.r.05/06		škol.r.06/07		škol.r.07/08		škol.r.08/09		škol.r.09/10	
	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy
ZŠ Rastislavova	991	40	992	40	882	37	792	34	699	30	609	27	540	25
ZŠ Mariánska	507	21	470	19	426	18	412	18	358	17	340	17	352	17
S P O L U	1498	61	1462	59	1308	55	1204	52	1057	47	949	44	892	42

Prehľadová tabuľka vyťaženia a voľných kapacít v školách územného obvodu III :

názov školy	počet tried v škole	počet tried v škol.r.02/03	počet tried v škol.r.03/04	počet tried v škol.r.04/05	odborné triedy	voľné triedy	
						2003/2004	2004/2005
ZŠ Rastislavova	42	40	40	40	2	0	0
ZŠ Mariánska	31	20	21	19	9	1	3
S P O L U	73	60	61	59	11	1	3

Ukazovatele k školskému roku 2005/2006

Ukazovateľ	ZŠ Rastislavova	ZŠ Mariánska
prepočítaný počet žiakov	956	457
počet pedagogických zam.	53	28
počet nepedagogických zam.	13,5	7
norm. počet pedagogických zam.	61,6	29,5
norm. počet nepedagog.zam.	15,4	7,4
potreba mzdových nákl.	16 070 tis. Sk	8 470 tis. Sk
normatív mzdových nákladov	17 603 tis. Sk	8 415 tis. Sk
potreba prev.nákladov	4 058 tis. Sk	1 916 tis. Sk
normatív na prevádzku	4 845 tis. Sk	2 316 tis. Sk

Odporúčenie:

Školy majú jasné predstavy o smerovaní. Vzhľadom na kľúčové postavenie ZŠ na Ul. Rastislavovej bude do budúcnosti zo strany mesta potrebné zabezpečiť finančné zdroje na jej opravu a rekonštrukciu, či už po doriešení vlastníckych vzťahov z fondov EÚ, alebo zo zdrojov štátneho rozpočtu alebo mesta, v súčasnosti je vykonávaná rekonštrukcia strechy na objekte telocvične. ZŠ Ul. mariánska má potrebu vzhľadom k svojej 70-ročnej histórii takisto potrebu na finančné prostriedky na opravu a rekonštrukciu, s ktorými sa už čiastočne začalo na rekonštrukcii plynovej kotolne.

Územný obvod IV.

Do tohto územného obvodu patria – Sídliisko Kopanice a Kopaničky tvorené školskými obvodmi ZŠ Ul. energetikov a ZŠ Ul. Novackého.

- ZŠ Ul. energetikov – má v šk. roku 2004/2005 432 žiakov, je zameraná na šport /tenis, hádzaná, futbal/, je zaradená do programu Základná infraštruktúra na čerpanie finančných prostriedkov z fondov EÚ a z toho dôvodu bude mať kľúčové postavenie v tomto ÚO.
- ZŠ Novackého – má v šk. roku 2004/2005 266 žiakov a je orientovaná na jazykovú výučbu v 1.stupni, výtvarnú výchovu a chémiu

Obe školy majú pomerne veľké voľné kapacity, ktoré bude potrebné riešiť z dôvodu finančného krytia na žiakov. V priestoroch ZŠ Ul. Novackého je umiestnená mestská polícia a CVČ, čím sa kapacita školy znížila o 10 tried. Nakoľko územie, do ktorého lokalizáciou školy zapadajú, nemá v najbližšej dobe predpoklady výrazného demografického rozvoja v pozitívnom smere navrhujeme zlúčenie týchto dvoch škôl do priestorov ZŠ Ul. energetikov.

Ukazovatele k školskému roku 2004/2005

Ukazovateľ	ZŠ Energetokov	ZŠ Novackeho
prepočítaný počet žiakov	433	284
počet pedagogických zam.	27,5	20,2
počet nepedagogických zam.	7,8	6,6
norm. počet pedagogických zam.	27,94	18,32
norm. počet nepedagog.zam.	7,00	4,60
súčasná potreba mzdových nákl.	7 566 tis. Sk	5 834 tis. Sk
normatív mzdových nákladov	7 281 tis. Sk	4 790 tis. Sk
súčasná potreba prev.nákladov	2 509 tis. Sk	2 136 tis. Sk
normatív na prevádzku	2 194 tis. Sk	1 439 tis. Sk

Podľa štatistických údajov matriky MsÚ Prievidza je v tomto územnom obvode do r. 2003 narodený nasledovný počet detí :

Územný obvod IV	od 0 do 1 r. r.nar.2003	od 1 do 2 r. r.nar.2002	od 2 do 3 r. r.nar.2001	od 3 do 4 r. r.nar.2000	od 4 do 5 r. r.nar.1999	od 5 do 6 r. r.nar.1998	od 6 do 7 r. r.nar.1997
ZŠ energetikov	31	41	40	40	41	29	36
ZŠ Novackeho	44	58	39	40	47	38	43
S P O L U	75	99	79	80	88	67	79
Potencionálni žiaci v školskom roku	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2004/2005	2003/2004

Pri uvedenom populačnom vývoji a za predpokladu prirodzeného vývoja, t.j. prechodu tried z jedného ročníka do druhého a bez uskutočnenia racionalizačných opatrení, by výkony s výhľadom do školského roka 2009/2010 boli nasledovné :

Územný obvod IV	škol.r.03/04		škol.r.04/05		škol.r.05/06		škol.r.06/07		škol.r.07/08		škol.r.08/09		škol.r.09/10	
	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy
ZŠ energetikov	442	20	432	20	424	19	421	19	390	18	376	18	363	18
ZŠ Novackeho	286	15	266	14	281	14	284	14	278	14	304	14	313	14
S P O L U	728	35	698	34	705	33	705	33	668	32	680	32	676	32

Z uvedeného prehľadu predpokladaných výkonov vyplýva pomerne nízky úbytok žiakov vo výhľadovom období rokov 2004 až 2010 a relatívne stabilizovaná potreba tried v jednotlivých ročníkoch, avšak naplnenosť v týchto triedach sa pohybuje iba na úrovni 19 – 22 žiakov na triedu. Zlúčením týchto škôl od školského roka 2005/2006 dosiahneme vyššiu naplnenosť v triedach a to na úroveň 25 – 26 žiakov na triedu a tým znížime aj potrebu počtu tried o 8.

Predpokladané výkony v zlúčenej ZŠ dokumentuje nasledovný prehľad :

Územný obvod IV	škol.r.03/04		škol.r.04/05		škol.r.05/06		škol.r.06/07		škol.r.07/08		škol.r.08/09		škol.r.09/10	
	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy
ZŠ energetikov+Novackeho	442	20	432	20	676	26	696	27	668	26	680	27	676	27
ZŠ Novackeho	286	15	266	14	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
S P O L U	728	35	698	34	676	26	696	27	668	26	680	27	676	27

Zlúčenie ZŠ Ul. energetikov a ZŠ Ul. Novackého je možné uskutočniť v priestoroch ZŠ Ul. energetikov, ktorá disponuje s 34 triedami, pričom reálna potreba počtu tried v školskom roku 2005/2006 je iba 26.

Pre ilustráciu uvádzame prehľad o vyťaženosti a voľných kapacitách v týchto ZŠ, v ktorom sú kapacity ZŠ Ul. Novackého upravené o uvoľnené priestory pre mestskú políciu a CVČ, z ktorého je zrejma bezproblémová možnosť zlúčenia týchto dvoch škôl pri redukovaní odborných tried na ZŠ Ul. energetikov zo 12 na 8, čo je dostatočný počet na zabezpečenie vzdelávacieho procesu na škole.

názov školy	počet tried v škole	počet tried v škol.r.02/03	počet tried v škol.r.03/04	počet tried v škol.r.04/05	odborné triedy	voľné triedy	
						2003/2004	2004/2005
ZŠ energetikov	34	23	20	20	12	2	2
ZŠ Novackeho	23	18	15	14	9	-1	0
S P O L U	57	41	35	34	21	1	2

Ukazovatele k školskému roku 2006/2007, po zlúčení :

Ukazovateľ	ZŠ energetikov + Novackeho
prepočítaný počet žiakov	686
počet pedagogických zam.	32,8
počet nepedagogických zam.	9,9
norm. počet pedagogických zam.	44,2
norm. počet nepedagog.zam.	11,06
potreba mzdových nákl.	10 841 tis. Sk
normatív mzdových nákladov	12 985 tis. Sk
potreba prev.nákladov	2 603 tis. Sk
normatív na prevádzku	3 008 tis. Sk

Odporúčenie:

1. Zlúčiť ZŠ Ul. Novackeho so ZŠ Ul. energetikov do priestorov ZŠ Ul. energetikov
2. Uvoľnené priestory ZŠ Ul. Novackého využiť pre potreby mesta

Územný obvod V.

– tvoria mestská časť Necpaly, ktoré pokrýva školský obvod ZŠ Malonecpalská.

Táto škola je druhou najväčšou ZŠ v Prievidzi s počtom 709 detí v šk.roku 2004/2005. Patrí medzi kľúčové školy. Pôvodne bola schválená medzi školami vybranými na projekty z európskych fondov, ale nevysporiadané vlastnícke vzťahy to znemožnili. Jej činnosť je humanisticky zameraná na oblasť umeleckej výchovy a výchovy umením. Má dobré výsledky a jej schopnosťou je naďalej zvyšovať počty detí, udržiavať využitú kapacitu školy. Je potrebné venovať pomerne veľké prostriedky na rekonštrukciu a obnovu školy, hlavne kotolne, ktorá sa v súčasnosti realizuje.

Ukazovatele k školskému roku 2004/2005

Ukazovateľ	ZŠ Malonecpalská
prepočítaný počet žiakov	756
počet pedagogických zamestnancov	41,4
počet nepedagogických zamestnancov	10,6
norm. počet pedagogických zamestnancov	48,77
norm. počet nepedagogických zam.	12,19
súčasná potreba mzdových nákladov	12 193 tis. Sk
normatív mzdových nákladov	12 727 tis. Sk
súčasná potreba prevádzkových nákladov	2 691 tis. Sk
normatív na prevádzku	3 242 tis. Sk

Podľa štatistických údajov matriky MsÚ Prievidza je v tomto územnom obvode do r. 2003 narodený nasledovný počet detí :

Územný obvod V	od 0 do 1 r. r.nar.2003	od 1 do 2 r. r.nar.2002	od 2 do 3 r. r.nar.2001	od 3 do 4 r. r.nar.2000	od 4 do 5 r. r.nar.1999	od 5 do 6 r. r.nar.1998	od 6 do 7 r. r.nar.1997
ZŠ Malonecpalská	39	40	32	33	68	57	70
Potencionálni žiaci v školskom roku	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2004/2005	2003/2004

Predpokladané výkony pri uvedenom demografickom vývoji s výhľadom do školského roka 2009/2010 :

Územný obvod V	škol.r.03/04		škol.r.04/05		škol.r.05/06		škol.r.06/07		škol.r.07/08		škol.r.08/09		škol.r.09/10	
	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy
ZŠ Malonecpalská	753	31	709	29	672	28	608	26	555	25	501	24	460	22

Na základe strategických zámerov o podpore rozvoja bývania - výstavba bytov v Starých Necpaloch v rokoch 2006/2007 je predpoklad, že dôjde k posilneniu toho školského obvodu a tým k zvýšeniu naplnenosti v tejto základnej škole.

Prehľad vytťažnosti a voľných kapacít v ZŠ Malonecpalská :

názov školy	počet tried v škole	počet tried v škol.r.02/03	počet tried v škol.r.03/04	počet tried v škol.r.04/05	odborné triedy	voľné triedy	
						2003/2004	2004/2005
ZŠ Malonecpalská	36	32	31	29	6	-1	1

Ukazovatele k školskému roku 2005/2006 :

Ukazovateľ	ZŠ Malonecpalská
prepočítaný počet žiakov	699
počet pedagogických zamestnancov	40
počet nepedagogických zamestnancov	10,5
norm. počet pedagogických zamestnancov	45,1
norm. počet nepedagogických zam.	11,27
potreba mzdových nákladov	12 173 tis. Sk
normatív mzdových nákladov	12 871 tis. Sk
potreba prevádzkových nákladov	2 781 tis. Sk
normatív na prevádzku	2 997 tis. Sk

Odporúčenie:

Aj táto škola má jasnú a istú budúcnosť kapacitného využitia vzhľadom k predpokladanej výstavbe bytov v tejto lokalite, ako aj svojho smerovania. Je potrebné jej vytvoriť ekonomické podmienky na rekonštrukciu objektu.

Základná umelecká škola :

Ako už z jej charakteristiky vyplýva, je o túto školu veľký záujem. V meste Prievidza je ako štátna škola jediná. Nachádza sa v centrálnej mestskej zóne v blízkosti ZŠ Ul. Rastislavova, čo veľmi vyhovuje tomuto druhu vzdelávania. Má jednu z najnovších a najmodernejších školských budov. Podmienky na vyučovanie má veľmi dobré, čo mu zodpovedajú aj výsledky. Vyučovanie je v popoludňajších hodinách.

Počet žiakov	Odbor				Spolu
	tanečný	výtvarný	literárno - dramatický	hudobný	
denné štúdium	56	244	54	626	980
štúdium pre dospelých	xxx	xxx	xxx	15	15

Odporúčenie:

Vzhľadom na pretrvávajúci záujem o štúdium v ZUŠ doporučujeme ZUŠ ponechať v doterajších priestoroch. Je potrebné sústrediť sa na znižovanie nákladov na vyučovací proces.

Materské školy

Predškolská výchova sa realizuje v MŠ, ktorú nemožno zužovať iba na prípravu na školu alebo ju spájať výlučne so zamestnanosťou rodičov. Právo na kvalitnú inštitucionálnu predškolskú výchovu má dieťa nezávisle od sociálneho postavenia rodiny, v ktorej žije. Je to v záujme naplnenia Deklarácie práv dieťaťa.

V súčasnosti ako sme už uviedli, mesto Prievidza je zriaďovateľom 12 MŠ. Triedy MŠ sa podľa Vyhlášky č.353/94 naplňajú najviac 25 deťmi zmyslovo a duševne zdravými. MŠ na Ul. Stodolu má triedu so špeciálnym zameraním na deti s menším zdravotným handicapom. Takáto trieda sa potom naplňa nižším počtom detí. Počet detí zaradených do tried MŠ s poldennou a celodennou výchovnou starostlivosťou nemôže byť vyšší ako:

- 20 detí od 3 do 4 rokov
- 23 detí od 4 do 5 rokov
- 25 detí od 5 do 6 rokov
- 20 detí od 3 do 6 rokov.

Ak sa do triedy zaradí dieťa mladšie ako 3 roky, zníži sa najvyšší počet detí v triede o jedno dieťa. Ak do MŠ prihlásia rodičia 8 detí mladších ako 3 roky, tieto deti sa zaraďujú do samostatnej triedy, do takejto triedy nemožno zaradiť viac ako 20 detí.

V krátkej budúcnosti nadobudne platnosť novelizácia vyhlášky č. 353/94, podľa ktorej by mali rodičia platiť vyššie poplatky a zvýši sa aj hranica počtu detí v triede o 2 deti viac ako je teraz. Po novom by mali platiť aj deti staršie ako 5 rokov. Deti z rodín, ktoré sú v hmotnej núdzi budú mať MŠ naďalej zadarmo.

Z dostupných údajov možno očakávať pokles počtu detí navštevujúcich MŠ. Ak k tomu prirátame súčasnú voľnú kapacitu, bude musieť dôjsť k zrušeniu, resp. k spájaniu (zlučovaniu) MŠ na území mesta Prievidza.

por. číslo	Názov zariadenia	Kapacita MŠ		škol.rok 02/03		škol.rok 03/04		škol.rok 04/05		voľná kapacita v škol. r. 04/05	
		triedy	deti	triedy	deti	triedy	deti	triedy	deti	triedy	deti
1	MŠ Benického	5	107	4	88	4	90	4	85	1	22
2	MŠ Krmana	5	106	5	108	5	106	5	109	0	-3
3	MŠ Mišúta	6	143	6	139	6	128	6	143	0	0
4	MŠ športová	6	120	6	140	6	127	6	121	0	-1
5	MŠ Mišika	6	144	7	141	6	126	5	110	1	34
6	MŠ Stodolu	6	150	5	66	4	69	4	69	2	81
7	MŠ Sv. Cyrila	6	137	6	151	6	137	6	139	0	-2
8	MŠ Gorkého	6	147	6	141	6	147	6	144	0	3
9	MŠ Clementisa	6	148	4	83	4	77	3	62	3	86
10	MŠ Matušku	6	140	6	136	6	131	6	135	0	5
11	MŠ Závodníka	6	138	4	90	4	93	4	95	2	43
12	MŠ nedožerská cesta	4	88	4	93	4	91	4	90	0	-2
S P O L U		68	1568	63	1376	61	1322	59	1302	9	266

Poznámka : V objekte MŠ Závodníka je prenajatý objekt detských jasli, ktorý zvyšuje kapacitu o 25 detí t.j. na 163. (V prenajatom objekte je zriadené fitnesscentrum.)

Prevádzkovanie MŠ nie je zákonnou povinnosťou mesta, ale je jej originálnou kompetenciou, štát neukladá povinnosť obci zriadiť MŠ, ide skôr o službu občanom, veľmi dôležitú, ale veľmi drahú. Vzhľadom k nutnosti čo najefektívnejšej prevádzky MŠ počítame s tým, že jednotlivé triedy budú obsadzované počtami maximálnych hodnôt, ktoré sú dané vyhláškou. To umožní sprístupniť túto službu čo najširšiemu počtu občanov pri prijateľných prevádzkových nákladoch na 1 žiaka. Pri orientačnom určení počtu potrebnosti MŠ vychádzame z tohto odporúčenia. Súčasne odporúčame využívať voľné priestory troch MŠ a to – MŠ Stodolu, MŠ Závodníka a MŠ Clementisa, ktoré majú voľné po 1 pavilóne (dve triedy), čiže nevyužitú kapacitu /vid'.tabuľka/. Alternatívnym riešením racionalizácie siete MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta je možnosť získania objektu MŠ od mesta na dlhodobý prenájom s tým, že MŠ požiada o zaradenie do siete ako súkromná MŠ. Toto riešenie vytvára prirodzené konkurenčné prostredie. Je ekonomicky najvýhodnejšie pre všetky dotknuté strany /mesto, rodičov, deti a zamestnancov/.

Pri redukcii je potrebné prihliadať na veľa faktorov, ako sú napr. ekonomický aspekt, technický stav zariadenia, umiestnenie v jednotlivých častiach mesta, rozvojový aspekt mestských častí, ovzdušie atď. Redukciu odporúčame riešiť buď zrušením alebo zlúčením MŠ. Tento postup upravuje zákon č.279/1993 Z.z. o školských zariadeniach v znení neskorších predpisov, zákon 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, ako aj jednotlivé metodické pokyny a smernica č.1/2004-E z 1.4.2004. Týmto postupom sa zefektívni riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Areály MŠ okrem MŠ Krmana a MŠ Benického sú pavilónového typu, z ktorých jeden je hospodársky, kde je sústredená pomocná prevádzka a vedenie školy, ostatné pavilóny sú vyložene učebňového charakteru. Jednotlivé objekty sú spojené krytými chodbami.

Údaje pre riešenie siete škôl sme získali z dátovej základne mesta a z dátovej základne odboru školstva MsÚ v Prievidzi, ako aj výsledkami priebežnej kontroly stavu žiakov v MŠ. Pri predpokladaných počtoch žiakov je vychádzané zo všeobecne známych poznatkov, že do MŠ sa zapisuje 70-80% príslušného populačného ročníka. Denná dochádzka do školy nie je povinná. Tento faktor, spoločne s ďalšími /ako je chorobnosť, nízky rodičovský príspevok ap./ spôsobuje, že obvykle absencia detí v MŠ je na úrovni 20-30% a niekedy aj viac. Potvrdzujú nám to pravidelné mesačné hlásenia z MŠ. Rodičov nič nemotivuje, prečo má zapísané dieťa chodiť pravidelne do MŠ. Mesačný poplatok rodičov za dieťa je 100 Sk, t.j. 5 Sk na deň, okrem detí ktoré dosiahnu piaty rok veku (rok pred povinnou školskou dochádzkou). A to ešte do MŠ

v Prievidzi dochádzajú deti aj z okolitých obcí k termínu 30.9.2004 v počte 56. Pri priemerných prevádzkových ročných nákladoch na jedno dieťa 25 998,-Sk je to objem 1 456 tis. Sk. Po zohľadnení príspevku zo štátneho rozpočtu vo výške 1 177 tis. Sk je rozdiel medzi nutnými nákladmi a príspevkom 279 tis, ktorý v súčasnosti ide na ťarchu mesta. Tento rozdiel by sa mal riešiť požiadavkou o prísun finančných prostriedkov z rozpočtu obcí, odkiaľ tieto deti dochádzajú.

Odporúčanie:

1. Od 1.10.2004 zaviesť sponzorský príspevok od rodičov dieťaťa vo výške 100,- Sk/mesiac

Pri MŠ sme použili rovnakú simulačnú metódu ako pri ZŠ.

Údaje pre školské roky 2002/2003, 2003/2004 a 2004/2005 sú skutočné stavy o počte detí v triedach. Následné roky sú simulované, rátame optimisticky s 80% detí z populačného ročníka.

por. číslo	Názov zariadenia	Kapacita MŠ		škol.rok 04/05		škol.rok 05/06		škol.rok 06/07	
		triedy	deti	triedy	deti	triedy	deti	triedy	deti
1	MŠ Benického	5	107	4	85	5	107	5	107
2	MŠ Krmana	5	106	5	109	5	106	5	106
3	MŠ Mišúta	6	143	6	143	6	143	6	133
4	MŠ športová	6	120	6	121	4	100	4	95
5	MŠ Mišika	6	144	5	110	5	110	5	110
6	MŠ Stodolu	6	150	4	69	xxx	xxx	xxx	xxx
7	MŠ Sv. Cyrila	6	137	6	139	6	136	6	128
8	MŠ Gorkého	6	147	6	144	6	147	6	147
9	MŠ Clementisa	6	148	3	62	4	88	4	80
10	MŠ Matušku	6	140	6	135	6	130	6	124
11	MŠ Závodníka	6	138	4	95	6	135	6	125
12	MŠ nedožerská cesta	4	88	4	90	4	80	4	78
S P O L U		68	1568	59	1302	57	1282	57	1233

MŠ sú rozmiestnené v jednotlivých územných obvodech mesta. Pri hodnotení budeme vychádzať z rovnakého členenia ako pri ZŠ.

Územný obvod I. – sídlisko Píly, Ukrníská sú to:

MŠ Ul. Krmana
MŠ Ul. Benického
MŠ Ul. Stodolu

Územný obvod II. – sídlisko Zapotôčky, Nové Mesto tú to :

MŠ Ul. Závodníka
MŠ Ul. Mišúta
MŠ Ul. Matušku

Územný obvod III. – Staré mesto, sú to:

MŠ Ul. Mišika
MŠ Nábrevie sv. Cyrila

Územný obvod IV. – sídlisko Kopanice a Kopaničky, sú to:

MŠ Ul. Clementisa
MŠ Ul. Gorkého

Územný obvod V. – sídlisko Necpaly a sídlisko Žabník, sú to:

MŠ Nedožerská cesta
MŠ Ul. športová

Územný obvod I.

Do tohto ÚO patria: MŠ Ul. Benického
MŠ Ul. Krmana
MŠ Ul. Stodolu

MŠ Ul. Benického a MŠ Ul. Krmana sú umiestnené v centrálnej časti tohto ÚO. Sú to klasické budovy z obdobia 50-tych rokov, pomerne v dobrom technickom stave. Je potrebné rekonštruovať strechy. Ako už bolo spomenuté, sú jediné nepavilónové MŠ. Kapacitne sú takmer pravidelne vyťažené aj vďaka ich polohe. V MŠ Ul. Benického je 1 trieda voľná, ktorá je využívaná ako herňa.

MŠ Ul. Stodolu je umiestnená v okrajovej časti sídliska, v blízkosti ktorej sa nachádzajú MŠ Ul. Krmana a MŠ Ul. Benického s kapacitou 10 tried, z toho jedna trieda je nevyťažená. MŠ Ul. Stodolu je pavilónová MŠ s 1 pavilónom neobsadeným. Žiadalo by sa investovať do rekonštrukcie tejto MŠ. V objekte tejto MŠ je aj ďalšia budova, ktorá bola DJ a MŠ je s ňou spojená spojovacou chodbou. Táto budova teraz slúži ako archív pre štátne organizácie. MŠ má jednu špeciálnu triedu a v nej deti s rôznym zdravotným postihom, ktorý môže byť každý rok iný. V tejto triede môže byť zaradený max. počet 8 detí. K 30.9.2004 je zaradených 8 detí, z toho 5 deti z okolitých obcí a 3 deti z Prievidze, pričom ani jedno dieťa nie je z tohto obvodu. Je potrebné zdôrazniť, že takúto špeciálnu triedu je možné zriadiť, pokiaľ má mesto záujem, v ktorejkoľvek MŠ.

Názov zariadenia	Kapacita MŠ		škol.rok 04/05		škol.rok 05/06		škol.rok 06/07	
	triedy	deti	triedy/deti	rezerva	triedy/deti	rezerva	triedy/deti	rezerva
MŠ Benického	5	107	4 / 85	1 / 22	5 / 107	0 / 0	5 / 107	0 / 0
MŠ Krmana	5	106	5 / 109	0 / -3	5 / 106	0 / 0	5 / 106	0 / 0
MŠ Stodolu	6	150	4 / 69	2 / 81	xxx	xxx	xxx	xxx

Nákladovosť týchto materských škôl v kalendárnom roku 2003 v prepočte na 1 dieťa (po uskutočnení korekcie z titulu prania na MŠ Stodolu – vyššej energetickej zaťažnosti na tomto zariadení) bolo nasledovné :

MŠ Ul. Benického 24 719 Sk/dieťa
MŠ Ul. Krmana 24 991 Sk/dieťa
MŠ Ul. Stodolu 35 645 Sk/dieťa

Vzhľadom na nevyužitú kapacitu MŠ a ŠJ Ul. Stodolu boli rozhodnutím MŠ SR č. CD-2004-10627/24820-2:122 a CD-2004-585/25304-2:122 vyradené zo siete škôl a školských zariadení k termínu 30.6.2005.

Zrušením prevádzky na MŠ Stodolu dôjde k úspore prevádzkových nákladov mimo miezd vo výške cca 750 tis. Sk.

Odporúčanie:

Po dohode vedenia MŠ Ul. Stodolu s rodičmi, pedagogickými a prevádzkovými zamestnancami odporúča odbor školstva umiestnenie detí do voľných tried MŠ k termínu od 1.1.2005 nasledovne:

na MŠ Ul. Benického 1 trieda
na MŠ Ul. Závodníka 2 triedy
na MŠ Ul. Mišika 1 trieda (špeciálna)

V budúcnosti odbor školstva doporučuje proces integrovanej edukácie v rámci MŠ bežného typu vytvorením vhodných personálnych a priestorových podmienok.
Na základe uznesenia MsZ č. 240/04 bude výťažok z predaja budovy MŠ Ul. A. Stodolu použitý pre potreby školstva.

Územný obvod II.

MŠ v tomto obvode sú rozložené v celom ÚO.

- MŠ Ul. Matušku má kapacity obsadené takmer naplno, je umiestnená v okrajovej časti sídliska Zapotôčky v blízkosti ZŠ Ul. Dobšinského.
- MŠ Ul. Mišúta je v centrálnej časti sídliska, je kapacitne využitá, má veľmi dobré podmienky pre jej zameranie, zapojenie v projekte Zdravá škola (vybudovaná sauna a bazén).
Obe MŠ sú v pomerne dobrom technickom stave.
- MŠ Ul. Závodníka je umiestnená v okrajovej časti tohto ÚO. Má veľmi pekné prostredie v rodinnej zástavbe. 1 pavilón je voľný a bude využitý pri zrušení MŠ Ul. Stodolu . Súčasťou objektu je aj budova bývalých DJ, ktorá je v súčasnej dobe prenajatá pre súkromné fitnesscentrum. Vzhľadom k polohe je zaujímavá aj pre rodičov z iných obcí.

Názov zariadenia	Kapacita MŠ		škol.rok 04/05		škol.rok 05/06		škol.rok 06/07	
	triedy	deti	triedy/deti	rezerva	triedy/deti	rezerva	triedy/deti	rezerva
MŠ Závodníka	6	138	4 / 95	2 / 43	6 / 135	0 / 3	6 / 125	0 / 13
MŠ Mišúta	6	143	6 / 143	0 / 0	6 / 143	0 / 0	6 / 133	0 / 10
MŠ Matušku	6	140	6 / 135	0 / 5	6 / 130	0 / 10	6 / 124	0 / 16

Priebeh nákladovosti v roku 2003 bol nasledovný :

MŠ Ul. Matušku	25 489 Sk/dieťa
MŠ Ul. Mišúta	26 706 Sk/dieťa
MŠ Ul. Závodníka	34 099 Sk/dieťa

Ročné prevádzkové náklady mimo miezd predstavujú v MŠ Ul. Matušku cca 620 tis. Sk a MŠ Ul. Mišúta cca 680 tis. Sk, MŠ Ul. Závodníka 880 tis. Sk (z toho nájom 120 tis. Sk)

Odporúčanie:

- Voľný pavilón MŠ Závodníka využiť na umiestnenie detí zo zrušenej MŠ Ul. Stodolu.

Územný obvod III.

Do tohto územného obvodu patria dve MŠ a to:

- MŠ Ul. Mišíka je umiestnená v centrálnej mestskej zóne. Má nevyužitú kapacitu v naplnenosti, ktorá sa pohybuje v priemere 18 detí na triedu. Zvýšením počtu detí v triedach sa vytvorila 1 voľná trieda, do ktorej budú umiestnené deti zo špeciálnej triedy MŠ Ul. Stodolu. Je zaradená v investičnom pláne na rekonštrukciu strechy s nadstavbou.

- MŠ Nábřežie sv. Cyrila – vykrýva záujem rodičov v časti Dlhá ulica, Piesky a prímestské časti Hradec, Veľká Lehôtka a Malá Lehôtka.. Škola je pravidelne vyťažená. Má dobré podmienky a perspektívu.

Názov zariadenia	Kapacita MŠ		škol.rok 04/05		škol.rok 05/06		škol.rok 06/07	
	triedy	deti	triedy/deti	rezerva	triedy/deti	rezerva	triedy/deti	rezerva
MŠ Mišíka	6	144	5 / 110	1 / 34	5 / 110	1 / 34	5 / 110	1 / 34
MŠ sv. Cyrila	6	137	6 / 139	0 / -2	6 / 136	0 / 1	6 / 128	0 / 9

Nákladovosť v roku 2003 :

MŠ Ul. Mišíka 30 324 Sk/dieťa
MŠ Nábřežie sv. Cyrila 24 401 Sk/dieťa

Prevádzkové náklady mimo miezd v MŠ Mišíka sú cca 660 tis. Sk a v MŠ Sv.Cyrila 630 tis. Sk.

Odporúčanie:

MŠ sú schopné využiť svoju kapacitu. Vzhľadom na svoje umiestnenie, ako aj rozvojových aktivít mesta, je predpoklad ich využitia aj v nasledovných obdobiach.

Územný obvod IV.

Do tohto územného obvodu patria dve MŠ a to:

- MŠ Ul. Gorkého. Táto MŠ je pravidelne rodičmi využívaná a má vyťažené kapacity. Jej aktivity zabezpečujú vyťaženie aj do budúcnosti. Je centrálnou škôlkou v tejto časti mesta.
- MŠ Ul. Clementisa má 1 pavilón nevyužitý, hoci má výborné umiestnenie v blízkosti lesoparku s pekným areálom. Na základe demografického vývoja je navštevovanosť detí iba na úrovni 60%. Dôvodom nízkeho počtu detí v tejto MŠ môže byť nezamestnanosť matiek, ktoré neprejavujú záujem o služby MŠ, hmotná núdza rodín alebo sa rodičia rozhodli pre MŠ v inom územnom obvode.

Názov zariadenia	Kapacita MŠ		škol.rok 04/05		škol.rok 05/06		škol.rok 06/07	
	triedy	deti	triedy/deti	rezerva	triedy/deti	rezerva	triedy/deti	rezerva
MŠ Gorkého	6	147	6 / 144	0 / 3	6 / 147	0 / 0	6 / 147	0 / 0
MŠ Clementisa	6	148	3 / 62	3 / 86	4 / 88	2 / 60	4 / 80	2 / 68

Nákladovosť v roku 2003 :

MŠ Ul. Gorkého 27 231 Sk/dieťa
MŠ Ul. Clementisa 32 407 Sk/dieťa

Prevádzkové náklady mimo miezd v MŠ Ul. Gorkého predstavujú cca 720 tis. Sk a v MŠ Ul. Clementisa 730 tis.Sk.

Odporúčanie:

1. Vzhľadom na jasné postavenie MŠ Ul. Gorkého je jej existencia zabezpečená.
2. V MŠ Ul. Clementisa zintenzívniť spoluprácu s rodičmi v danom územnom obvode. Prostredníctvom masovo-komunikačných médií zdôrazňovať význam prospešnosti inštitucionálnej predškolskej výchovy.
3. Voľné priestory na MŠ Ul. Clementisa dať do prenájmu alebo využiť pre potreby mesta na sociálne účely

Územný obvod V.

Sem patria materské, ktoré sú umiestnené v jednotlivých mestských častiach a to:

- MŠ Ul. športová – na sídlisku Žabník. Škola má v súčasnosti vytáženú kapacitu. Dlhodobou je o ňu záujem. Vzhľadom k ďalšiemu demografickému vývoju možno očakávať zníženie počtu detí v MŠ.
- MŠ Nedožerská cesta má tiež dlhodobý záujem o jej služby. Vzhľadom k ďalším rozvojovým zámerom mesta má takmer istotu o naplnenie svojich kapacít. Špecifické postavenie tejto školy je v tom, že je úzko napojená technicky aj školské stravovacie zariadenie so ZŠ.

Názov zariadenia	Kapacita MŠ		škol.rok 04/05		škol.rok 05/06		škol.rok 06/07	
	triedy	deti	triedy/deti	rezerva	triedy/deti	rezerva	triedy/deti	rezerva
MŠ športová	6	120	6 / 121	0 / -1	4 / 100	2 / 20	4 / 95	2 / 25
MŠ Nedožerská cesta	4	88	4 / 90	0 / -2	4 / 80	0 / 8	4 / 78	0 / 10

Nákladovosť v roku 2003 :

MŠ športová 27 200 Sk/dieťa
MŠ Ned.cesta 23 543 Sk/dieťa

Prevádzkové náklady mimo miezd v MŠ Ul. športová predstavujú objem 700 tis. Sk a v MŠ Nedožerská cesta len 240 tis. Sk, vzhľadom na skutočnosť, že vykurovanie zabezpečuje ZŠ Ul. Malonecpalská.

Odporúčanie:

MŠ sú schopné v súčasnosti využiť svoju kapacitu. Vzhľadom na svoje umiestnenie je predpoklad ich využitia aj v nasledovných obdobiach.

Centrum voľného času Spektrum Prievdza

Je zariadenie, ktoré realizuje:

- pravidelné aktivity
- príležitostné aktivity
- postupové súťaže a olympiády
- prehliadky
- metodickú činnosť

Cieľovou skupinou sú deti a mládež, talentované deti, sociálne aj zdravotne handicapované. V CVČ pracuje 39 záujmových útvarov v 5 záujmových oblastiach:

- jazyková
- prírodovedná
- veda a technika
- kultúra a umenie
- turistických a branných športov

Podľa schválenej koncepcie mesta Prievidza v oblasti ochrany a podpory detí a mládeže do roku 2007 sa CVČ z priestorov ÚO II (prírodovedné a chovateľské odd.) a z priestorov ÚO I na Ul. S. Chalupku sa presťahuje v priebehu mesiaca október 2004 do priestorov ZŠ Ul. Novackého a II. ZŠ Ul. S. Chalupku.

Táto koncepcia stanovuje aj nové formy práce s mládežou v meste Prievidza. Nadobudnutím účinnosti zákona č.597/2003 o financovaní škôl, ktorý vytvára okrem iného aj prirodzené konkurenčné prostredie v záujmovo-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení, zmenil sa doterajší model financovania mimoškolských aktivít detí na systém formou vzdelávacích poukazov. Je zacielený na zákazníka (deti). Zo štátneho rozpočtu sa vyčlení na každé dieťa určitá suma (cca 75 Sk/ mesiac). Týmto spôsobom by sa mal zvýšiť počet účastníkov mimoškolskej činnosti a tým sa vytvára priestor aj na spoluprácu s neziskovými organizáciami a lepšiu prepojenosť na školu.

Sumárne údaje za jednotlivé školské roky v pravidelnej činnosti sú nasledovné :

Školský rok	Záujmové útvary	Počet detí	Počet mládeže	Počet stretnutí	Počet účastníkov
2001/2002	35	525	61	1 692	26 208
2002/2003	38	477	59	1 454	21 752
2003/2004/	39	604	29	2 014	26 564

Z uvedeného vyplýva, že počet účastníkov má kolísavý charakter, nakoľko nie vždy je rovnaký záujem o ponúkané odborné útvary. V poslednom roku bol zaznamenaný nárast počtu útvarov, členov – detí, počet stretnutí a aj účastníkov na akciách pravidelnej činnosti.

Sumárne údaje za jednotlivé školské roky v príležitostnej činnosti sú nasledovné :

Školský rok	Počet podujatí	Pre deti	Pre mládež	Počet účinkujúcich
2001/2002	675	610	65	19 720
2002/2003	615	489	126	14 054
2003/2004/	786	653	133	15 368

Aj pri tomto štatistickom porovnaní je možné konštatovať, že každý školský rok je iný. Pre budúcnosť bude potrebné stabilizovať jednotlivé údaje, resp. stanoviť spodné a horné hranice.

Centrum voľného času ako školské zariadenie sa riadi vyhláškou, ktorá umožňuje vyberať poplatky od účastníkov na krytie prevádzkových nákladov. Ich výška sa riadi od druhu záujmového útvaru a zohľadňuje ekonomickú únosnosť pre rodičov detí, ktorí majú záujem o vyplňanie voľného času svojich detí ponukou CVČ. Ďalším možným zdrojom financovania už od septembra t.r. by mali byť vzdelávacie poukazy, ktoré sú prísunom finančných zdrojov na žiaka, ktorý si ich môže uplatniť len u jedného poskytovateľa záujmového vzdelávania.

Odporúčanie:

1. Uvoľnené priestory po CVČ na Ul. S. Chalupku riešiť ako byty, na Zapotôčkoch ako obchodné priestory.
2. Jednotlivé aktivity realizovať vo vhodných objektoch ZŠ na území celého mesta.
3. V rámci zabezpečenia kvality vzdelávania mimo vyučovania je potrebné počítať v rámci novej organizačnej štruktúry školského úradu v Prievidzi s koordinátorom na záujmové aktivity vo voľnom čase, ktorý bude poskytovať metodickú a odbornú pomoc školám a SZ.
4. Vypracovať koncepčný krátkodobý a dlhodobý plán činnosti

Školské kluby detí /ŠKD/

Výchovno-vzdelávacia činnosť školských klubov detí (ŠKD), ktoré sú zriadené pri každej ZŠ, je zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov v čase mimo vyučovania. Činnosť ŠKD je určená v zmysle vyhlášky MŠ č.28/1995 Z.z. o ŠKD v znení neskorších predpisov

Záujmová činnosť sa uskutočňuje pod vedením vychovávateľky alebo učiteľa. V rámci záujmovej činnosti je potrebné, aby začala úzka spolupráca ŠKD so školskými zariadeniami pre výchovu mimo vyučovania, CVČ a občianskymi združeniami.

V rámci projektu „Otvorená škola“ odporúčame, aby došlo k prieniku činností ŠKD a CVČ, hlavne oddychového, rekreačného, športového a záujmového charakteru.

Nedostatočné krytie zo štátneho rozpočtu prevádzkovateľa školských klubov detí /školy s PS/ sa snažia riešiť zvýšením poplatkov od zákonných zástupcov detí a získaním vzdelávacích poukazov pre svoje aktivity. Situácia na tomto úseku je však veľmi kritická, pretože podľa normatívu na žiaka je financovanie zabezpečené iba na 45,5%. Tento deficit bol zmiernený na 66,5% úpravou rozpočtu v rámci originálnych kompetencií ako celku. Z uvedeného dôvodu došlo k organizačným zmenám a k zrušeniu 5 oddelení. K 31.03. bol rozviazaný pracovný pomer s 8. vychovávateľkami.

Odporúčanie:

Od 1.10.2004 zaviesť vyberanie sponzorských poplatkov od rodičov vo všetkých oddeleniach ŠKD vo výške 50,- Sk / mesiac.

Školské jedálne a stravovanie v školách a školských zariadeniach

V Prievidzi, ako už bolo v predchádzajúcich častiach uvedené, okrem II.ZŠ S.Chalupku a MŠ Nedožerská cesta, majú všetky ZŠ a MŠ vlastné školské jedálne /ŠJ/ s vlastnou prípravou jedla. Počet detí, ktoré chodia na obedy v ŠJ, klesá. Súvisí to s klesajúcim počtom detí, ale odráža aj ekonomickú situáciu v rodinách. Dotácia 18 Sk od MŠ SR na hlavné jedlo, ktoré jedálne dostávajú na 1 žiaka nepostačuje, nepokrýva reálne náklady na prípravu jedla. Cena za prípravu jedla sa bude musieť meniť vzhľadom aj na zvýšenie cien potravín, energie a služieb. Do roku 2003 rodičia doplácali len na nákup potravín. Pripravovanou zmenou Vyhlášky budú rodičia prispievať aj na prevádzkové a režijné náklady ŠJ. S rastom cien v ŠJ sa očakáva úbytok stravníkov, čím sa zas zvýšia náklady na ich prevádzku.

Výsledná cena obedu pre žiakov však môže byť nezmenená, alebo sa len nepatrne zvýši, ak sa urobia racionalizačné opatrenia a systémové zmeny na zníženie prevádzkových nákladov spojených s prevádzkou ŠJ. Bude potrebné, aby školy, rodičia, ale aj mesto spoločne tento

problém riešili. Je potrebné, aby stravovanie nevymizlo zo škôl, aby sa zabezpečila zdravá výživa, aby sa dieťa v jedálni učilo kultúre stolovania a správnym stravovacím návykom. ŠJ má jednoznačne aj výchovný aspekt a bolo by na škodu, keby táto funkcia išla v školách do útlmu. Takáto škola potom stráca aj konkurencieschopnosť. Súčasťou stravovania je aj pitný režim.

Počty stravníkov, vydaných jedál a prepočítaný počet zamestnancov za rok 2003 :

Školské stravovacie zariadenie pri ZŠ

Počet stravníkov celkom	4562
z toho - žiaci	3981
dospelí vrátane cudzích	581
cudzí	63
počet vydaných obedov v tis.	733
doplnkové stravovanie v tis.	93
počet zamestnancov	76,3

Školské stravovacie zariadenie pri MŠ

Počet stravníkov celkom	1411
z toho – žiaci	1249
dospelí vrátane cudzích	162
cudzí	0
počet vydaných obedov v tis.	211
doplnkové stravovanie v tis.	347
počet zamestnancov	40,5

Odporúčanie:

2. Zefektívniť výrobu jedál v ŠJ ako aj organizáciu systému stravovania napr. ŠJ v ZŠ pripravovať aj pre MŠ /podľa potreby/.
3. Dať prevádzky školského stravovania do ekonomického prenájmu súčasným riaditeľkám ŠJ s tým, že bude poskytovaná strava v prospech príslušnej školy
4. Dať možnosť ŠJ podnikateľ /prípadne prenajať na súkromné podnikanie/.
5. Dodávateľský spôsob – centrálné mestom alebo každá škola samostatne.
6. Od 1.10.2004 formou sponzorstva zvýšiť cenu stravného lístka od zákonného zástupcu žiaka v ŠJ ZŠ vo výške 50,- Sk/mesiac, v ŠJ MŠ vo výške 100,- Sk/mesiac

Stredisko služieb škole /SSŠ/

Poskytuje v koordinácii s mestom investorské a dodávateľské služby školám a ŠZ, ktoré o to požiadajú. Zabezpečuje údržbu a opravy škôl a ŠZ. V rámci účinnosti nového zákona č.297/2003 o financovaní škôl, sa SSŠ prestalo samostatne financovať. Všetky finančné prostriedky, t.j. mzdové a prevádzkové náklady sú premietnuté do normatívov pre žiakov základných škôl a školských zariadení. Normatív je vraj zvýšený o čiastku pripadajúcu na opravy a údržbu. SSŠ v Prievidzi je zatiaľ vo svojich priestoroch a zabezpečuje činnosť škôl a školských zariadení na základe dohody.

Účelovo určené prostriedky zo štátneho rozpočtu na rok 2004, ako hlavný zdroj financovania, pre SSŠ neboli vyčlenené a SSŠ pre zjavný rozpor medzi zákonom č.596/2003 Z.z. o školskej správe v školstve a zákonom č.597/2003 Z.z. o financovaní škôl, nebolo vyradené zo siete a teda nebolo ani zrušené.

Z prideleného objemu finančných prostriedkov škôl s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza boli vyčlenené prostriedky na zabezpečenie prác a služieb, ktoré vykonávalo SSŠ v zmysle platného štatútu. Podkladom bola vypracovaná dohoda na r. 2004 o poskytnutí prác a služieb medzi školou s právnou subjektivitou a mestom Prievidza ako zriaďovateľom SSŠ prostredníctvom paušálu na počet detí.

Z nedostatku finančných prostriedkov na prenesené kompetencie táto dohoda nebola predĺžená na r. 2005.

Odporúčenie:

Zrušiť SSŠ k termínu 31.12.2004

3.6 Zabezpečovanie rozvoja športu v školách a školských zariadeniach

Šport je fenomén v súčasnej spoločnosti a nachádza patričnú odozvu vo všetkých oblastiach nášho života.

Šport v školách sa realizuje cez vyučovací proces (telesná výchova, športová príprava – športové triedy), školské športové strediská (špecializácia po vyučovaní), športové súťaže tried, škôl (Slovenská asociácia športu na školách), školské kluby detí a CVC (krúžky) a školy samotné „Otvorená škola“, resp. iné športové aktivity.

Šport zabezpečuje rozvoj záujmov detí a mládeže, jej telesná a psychická zdatnosť a odolnosť, umožňuje vyžiť a odstraňovať negatívne stránky súčasnej civilizácie.

Požiadavky kladené v rámci športovej prípravy resp. telesnej kultúry a výchovy žiakov u ZŠ a MŠ je potrebné zosúladiť s ich osobnými možnosťami a predpokladmi. Do hodín telesnej výchovy bude treba vniesť to, čo deti od športu očakávajú a čo pri športe prežívajú (zábavu, uvoľnenie, súťaživosť, ...). Športovanie musí rozvíjať osobnosť mladých ľudí. Rozhodujúcu úlohu tu musia zohrať pedagógovia Tv a ich odborné komisie (PKTv).

Osobitnú pozornosť je potrebné venovať talentovanej mládeži pre šport. V uplynulom roku sa postupne začali vytrácať školské športové strediská pri ZŠ (zápasenie – ZŠ Ul. Dobšinského, športová gymnastika a športový aerobik – II. ZŠ Ul. S. Chalupku, stolný tenis – ZŠ Ul. Novackého) a to z dôvodu ich vypustenia zo sledovania a dotovania zo strany MŠ SR. V priebehu školského roka 2004/2005 sa predpokladá podobná situácia aj u športových tried. Celá ťarcha športovej prípravy talentovaných detí by tak postupne zostala na zriaďovateľovi - meste a čiastočne na príslušnom športovom zväze.

Ďalším priestorom pre riešenie rozvoja športu pri ZŠ je využívanie školských športových areálov. V Prievidzi nie je športovísk nazvyš, preto je potrebné, aby aj tie školské by mali byť prístupné športovým subjektom a aj širokej verejnosti. K tomu je potrebné sa viac presadzovať v podávaní projektov „Otvorená škola so športom“.

Odporúčanie :

- 1/ na úrovni odbornej komisie MsZ a odboru školstva spracovať analýzu skutkového stavu športu a telovýchovy v meste a z nej stanoviť koncepcné zámery jeho ďalšieho rozvoja so zreteľom na to čo by sme chceli, čo by sme mali a čo musíme spraviť so :
 - športom v školách
 - športom v občianskych združeniach
 - športom celomestským
- 2/ zvýrazniť mestské športové súťaže škôl a to formou úzkej spolupráce a patronácie jednotlivých športov športovými klubmi, a výraznejšou propagáciou
- 3/ určiť stratégiu starostlivosti o športovo talentovanú mládež v meste
- 4/ vytvoriť finančné a materiálne podmienky pre šport v meste

4. Riadenie školstva

Školy a školské zariadenia patrili pod priame riadenie referátu sociálnych vecí, do ktorého sa organizačne pričlenili aj delimitovaní zamestnanci z bývalého odboru školstva, mládeže a telesnej kultúry okresného úradu. Postupne sa vyprofiloval referát školstva, ktorý riadil školy až do decembra 2003. Na základe uznesenia MsZ č.415/03 zo dňa 25.11.2003 došlo k vytvoreniu novej organizačnej štruktúry, kde bol vytvorený odbor školstva MsÚ. Odbor pozostával z dvoch oddelení a to :

- oddelenie ekonomické
- stredisko služieb školy

Počet zamestnancov odboru bol 21.

Za účelom kvalifikovaného vykonávania činnosti v zmysle zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve bol 1.7.2004 vytvorený ŠÚ, ktorý je organizačne prepojený s odborom školstva MsÚ. Boli vytvorené 3 funkčné miesta na vykonávanie úloh zameraných na odbornú-metodickú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení.

Jeho činnosť je zameraná na odbornú-metodickú, vzdelávaciu oblasť a výkon štátnej správy v 1. a 2.stupni. Poslaním ŠÚ je v spolupráci s nadriadenými orgánmi riešiť problémy z oblasti výchovy a vzdelávania a odbornú-metodicky usmerňovať základné školy a školské zariadenia. Prostredníctvom odborníkov a metodikov pre ZŠ, MŠ a voľno-časové aktivity bude ŠÚ ďalej zabezpečovať právne vedomie riaditeľov ZŠ a ŠZ, odborné usmerňovanie k plánovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu a k skvalitneniu riadenia škôl a školských zariadení.

Odporúčenie:

1. Vytvoriť 1 pracovné miesto odborného pracovníka pre voľno-časové aktivity
 2. Vytvoriť 1 pracovné miesto odborného pracovníka pre oblasť energetického hospodárstva, údržby a investičného rozvoja škôl a školských zariadení
- novovytvorené miesta obsadiť pracovníkmi zo zrušeného SŠŠ

5. Komunikačná stratégia

Proces reformy školstva v spojení s racionalizáciou sa zatiaľ rozbíha pomaly, pretože voči navrhovanému rušeniu konkrétnych škôl sa zdvihla vlna protestov pedagógov, zamestnancov škôl, rodičov, bývalých i súčasných žiakov. Tento proces bude určite veľmi bolestný a náročný. Ukazuje sa však ako nevyhnutný, pretože nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku škôl nedovolí mestu udržiavať v chode nedostatočne naplnené školy a školské zariadenia.

Dôležitým prvkom úspešného prijatia **Koncepcie** u laickej a odbornej verejnosti je **komunikačná stratégia:**

- Kľúčovým prvkom komunikačnej stratégie bude informovanosť o „Koncepcii“ a pravidelné šírenie informácií za účelom formovania verejnej mienky u širokej verejnosti a cieľových skupín /denníky, rozhlas, mestská televízia, internet/.
- Komunikačné aktivity budú orientované smerom k udržaniu atmosféry pozitívneho vnímania Koncepcie školstva v Prievidzi (stretnutia s Radami škôl v meste, poslancami, zamestnancami škôl, výbormi volebných obvodov).

Verejné prerokovanie Koncepcie malo dostatočnú časovú rezervu na vnútornú diskusiu o jej plánoch, cieľoch, modeli a stratégii. Bolo dôležité, aby sa ku Koncepcii vyjadril čo najväčší počet ľudí a zároveň navrhli najoptimálnejšie riešenia, ktoré sú východiskom pre rokovanie Mestského zastupiteľstva a následné schválenie Koncepcie rozvoja školstva v pôsobnosti mesta Prievidza.

Z Á V E R

Každá reforma so sebou prináša isté obavy. Preto sú dôvody, aby sa k nej pristupovalo veľmi citlivo a konalo premyslene. Zmeny sa však musia realizovať. Zákon č.596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a zákon č.597/2003 o financovaní školstva nás núti konať urýchlene a zodpovedne. Prechodom na normatívne financovanie na žiaka, my ale aj školy musia viac rozmýšľať, ako poskytovať rodičom a ich deťom kvalitnejšie služby, kde peniaze ušetriť a ako ich získať aj z iných zdrojov.

Spustenou reformou sa vzťahy menia. Ide o vzťahy ponuky a dopytu po službách, ktoré školy a školské zariadenia budú ponúkať.

Ak mesto chce poznať, kde sa nachádza jeho školstvo najmä MŠ a ZŠ a ŠZ, kde má smerovať a aké opatrenia prijať, bolo potrebné vypracovať takýto materiál. Táto koncepcia nie je úplná. Ak chceme hovoriť o školstve v meste Prievidza, bolo by potrebné hovoriť ešte o súkromných školách, cirkevných školách, stredných školách ale aj vysokých školách, ktoré majú sídla v meste Prievidza. Tieto otázky budú predmetom a námetom na ďalšie dopĺňanie tejto Koncepcie. My sme sa sústredili len na tie školy, ktorých zriaďovateľom je mesto Prievidza. Predložený materiál je otvorený pripomienkam, ktoré veľmi radi zapracujeme do tohto materiálu. Sme toho názoru, že transformácia školstva môže byť úspešná jedine vtedy, ak jej porozumejú nielen pedagogickí ale aj nepedagogickí zamestnanci, rodičia, žiaci a široká verejnosť. Zo strany odbornej verejnosti očakávame profesionálny prístup a zodpovednosť voči rodičom a deťom, pretože situácia nemôže zostať nezmenená. Školy nesmú byť izolované, ale musia spolupracovať s okolím, byť jeho súčasťou. Vstupom do EÚ sa táto výzva stáva ešte otvorenejšou.

Veríme v zodpovednú spoluprácu a rozumné rozhodovanie, ktoré kvalitatívne posunie školstvo v Prievidzi do nového tisícročia.

Naväzujúce dokumenty, predpisy a vyhlášky

Milénium-Národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15-20 rokov

Financovanie regionálneho školstva v roku 2004, F.Tóth, K.Korintuš

Pedagogické riadenie školy, G.Rotling, MPC-B.Bystrica 2002

Zákon č.29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl v znení neskorších predpisov

Zákon č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve

Zákon č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení

Zákon č.369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov

Zákon č.138/1991 Zb. o majetku obcí v znení neskorších predpisov

Zákon č.211/2000 Z.z. o slobodnom prístupe k informáciám

Zákonník práce, júl 2003

Zákon č.552/2003 Z.z. o výkone práce vo verejnom záujme

Vyhláška MŠ SR č.353/1994 Z.z. o predškolských zariadeniach v znení neskorších predpisov

Vyhláška MŠ SR č.41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v znení neskorších predpisov

Vyhláška MŠ SR č.143/1984 Zb. o základnej škole v znení neskorších predpisov

Vyhláška MŠ SR č.477/1990 Zb. o základnej umeleckej škole v znení neskorších predpisov

Vyhláška MŠ SR č.28/1995 Z.z. o školských kluboch v znení neskorších predpisov

Vyhláška MŠ SR č.291/1994 Z.z. o centrách voľného času v znení neskorších predpisov

POP – Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia a orgány verejnej správy v školstve na školský rok 2003/2004, vydané MŠ SR

Zoznam použitých materiálov a podkladov

Normatív financovania škôl a školských zariadení, 2004

Analytické podklady Odboru školstva Mestského úradu v Prievidzi

Rozpočet mesta Prievidza rok 2003, 2004

Záverečný účet mesta za rok 2003

Koncepcia mesta Prievidza v oblasti ochrany a podpory detí a mládeže do roku 2007

Stratégia rozvoja mesta Prievidza

Zoznam použitých skratiek

EÚ – Európska únia

IKT – Informačno-komunikačné technológie

ZŠ – základná škola

MŠ – materská škola = predškolské zariadenie

ŠKD – školský klub detí

CVČ – centrum voľného času

ŠJ – školská jedáleň = školské stravovacie zariadenie

SSŠ – stredisko služieb škole

DJ – detské jasle

MČ – mestská časť

ÚO – územný obvod

OŠ – odbor školstva

ZMO – združenie miest a obcí

ZUŠ – základná umelecká škola

MsZ – mestské zastupiteľstvo

MsÚ – mestský úrad

MŠ SR – ministerstvo školstva SR

PS – škola s právnou subjektivitou

ZÁKLADNÉ ŠKOLY

Prehľad nákladovosti škôl s právnou subjektivitou (ZŠ + ŠKD + ŠSZ) a školy bez PS (ZŠ L.Ondr.+ ŠKD) podľa účtovného stavu k 31.12.2003 v tis.

	I.ZŠ S.Chal.	II.ZŠ S.Cha	III.ZŠ S.Ch.	ZŠ Rastis.	ZŠ Marián	ZŠ Malon.	ZŠ Novac.	ZŠ Energ.	ZŠ Dobšín.	ZŠ
PRÍJMY CELKOM	16 448	13 732	12 097	20 774	11 870	17 862	11 288	13 364	16 040	
z toho										
príjmy zo ŠR	16 337	13 601	11 967	20 613	11 589	17 665	11 156	13 212	15 820	
príjmy iné prevádzkové	111	131	130	161	181	197	132	152	220	
príjmy iné kapitálové					100					
VÝDAVKY CELKOM	16 416	13 717	12 097	20 745	11 849	17 841	11 248	13 326	16 014	
Výdavky zo ŠR	16 336	13 586	11 967	20 612	11 588	17 664	11 155	13 211	15 819	
z toho										
610 mzdy	10 395	8 674	6 843	12 648	7 155	11 145	6 608	8 015	9 771	
620 odvody do PF	3 933	3 304	2 602	4 786	2 690	4 210	2 490	2 973	3 685	
630 tovary a služby	1 942	1 593	2 386	3 069	1 658	2 209	2 057	2 075	2 347	
640 bežné transfery	66	15	136	109	85	100	0	148	16	
Výdavky iné	80	131	130	133	261	177	93	115	195	

600 bež.výd. 630	80	131	130	133	161	177	93	115	195
700 kap.výd. 710					100				
ROZDIEL	32	15	0	29	21	21	40	38	26
počet žiakov prepočit.	748	644	402	1 011	492	789	326	465	690
náklady na žiaka	21 947	21 300	30 092	20 519	24 083	22 612	34 503	28 658	23 209

PREDŠKOLSKÉ ZARIADENIA

Prehľad nákladovosti predškolských zariadení (MŠ včítane ŠSZ) bez právnej subjektivity podľa účtovného stavu k 31.12.2003 v tis. Sk :

	MŠ Benického.	MŠ Krmana	MŠ Mišúta	MŠ Športová	MŠ Mišika	MŠ Stodolu	MŠ Sv.Cyrila	MŠ Gorkého	MŠ Clementisa
PRÍJMY CELKOM	2 623	3 190	4 371	4 382	4 954	3 422	4 402	4 643	3 194
z toho									
príjmy zo ŠR	2 557	3 114	4 248	4 285	4 848	3 361	4 298	4 504	3 082
príjmy iné	66	76	123	97	106	61	104	139	112
VÝDAVKY CELKOM	2 605	3 176	4 329	4 361	4 930	3 399	4 375	4 581	3 161
z toho									
výdavky zo ŠR	2 556	3 114	4 249	4 286	4 849	3 362	4 298	4 503	3 081
610 mzdy	1 604	1 929	2 569	2 588	2 980	1 849	2 642	2 714	1 669
620 odvody do PF	605	741	972	980	1 125	703	999	1 023	643
630 tovary a služby	347	417	708	718	699	769	656	765	769
640 bežné transfery		27			45	41	1	1	
Výdavky iné	49	62	80	75	81	37	77	78	80
600 bežné výd.630	49	62	80	75	81	37	77	78	80
ROZDIEL	18	14	42	21	24	23	27	62	33
prep.(int.,2r.)počet detí -a	97	106	145	140	143	91	154	152	84
prep.fyzický počet detí -b	89	107	136	135	136	76	147	143	81
náklady na 1 dieťa - a	26 856	29 962	29 855	31 150	34 476	37 352	28 409	30 138	37 631
náklady na 1 dieťa - b	29 270	29 682	31 831	32 304	36 250	44 724	29 762	32 035	39 025

OSTATNÉ ŠKOLSKÉ ZARIADENIA

Prehľad nákladovosti ostatných školských zariadení podľa účtovného stavu k 31.12.2003 v tis. Sk :

	ZUŠ	CVČ	SSŠ	SPOLU
PRÍJMY CELKOM	11 045	3 211	3 344	17 600
z toho				
príjmy zo ŠR	10 573	2 976	3 139	16 688
príjmy iné	413	235	205	853
príjmy kapitálové	59			59
VÝDAVKY CELKOM	10 965	3 205	3 305	17 475
z toho				
výdavky zo ŠR	10 573	2 976	3 139	16 688
610 mzdy	7 227	1 781	1 793	10 801
620 odvody do PF	2 720	669	670	4 059
630 tovary a služby	599	526	659	1 784
640 bežné transfery	27	0	17	44
Výdavky iné	392	229	166	787
600 bežné výd.630	333	229	166	728
700 kapit.výd.710	59			59
ROZDIEL	80	6	39	125
prepočítaný počet žiakov	1 001	557	x	x
náklady na 1 žiaka	10 954	5 754	x	x

Použité skratky :

ZUŠ

CVČ

SSŠ

ŠR

PF

Prepočít.pocet žiakov:

2/3 počtu

a 1/3 počtu

Náklady na 1 žiaka :

celkový p

(výdavky

(v koruná

Poznámka

:

prepočet

Návrh rozpisu finančných prostriedkov na rok 2004 bez valorizácie a bez zohľadnenia racionaliz.opatrení (v tis. Sk) :

	rok 2003				rok 2004					
	skut.r.2003	vlastné	spolu	z toho	normatív	rozdiel	garant.	rozdiel	zo ŠR	vlastn

	zo ŠR	zdroje	rok 2003	mzdy a PF	prídel 2004	ku skut.03	min.95%	k norm.	skutoč. potr.2004	zdroje
	a	b	c=a+b		d	e=d-a	f	g=f-d	h	i
PRÍJMY SPOLU	211 957	3 881	215 838	179 208	187 586	-26 401	201 359	-13 773	219 749	4 61
z toho										
<i>Prijmy vlastné,iné</i>		3 881	3 881							4 61
<i>Prijmy zo ŠR</i>	211 957		211 957	179 208	187 586	-26 401	201 359	-13 773	219 749	
Originálne komp.	85 151	1 897	87 048	73 066	64 148	-21 003	80 893	-16 745	85 239	3 85
ŠKD	11 326	307	11 633	11 326	7 400	-3 926	10 760	-3 360	11 125	38
ŠSZ pri ZŠ	12 912		12 912	10 406	11 263	-1 649	12 266	-1 003	13 321	49
ŠSZ pri MŠ	6 301	4	6 305	5 815	4 166	-2 135	5 986	-1 820	7 694	
MŠ	37 924	799	38 723	30 659	30 397	-7 527	36 028	-5 631	39 202	94
ZUŠ	10 573	392	10 965	9 947	8 358	-2 215	10 044	-1 686	10 640	1 12
CVČ	2 976	229	3 205	2 450	2 564	-412	2 827	-263	3 257	46
SSŠ	3 139	166	3 305	2 463	0	-3 139	0	0	0	45
Prenesené komp.	126 806	1 187	127 993	106 142	123 438	-5 398	120 466	2 972	134 510	75
ZŠ I.S. Chalupku	13 780	56	13 836	11 959	13 651	-129	13 091	560	14 755	6
ZŠ II.S.Chalupku	12 829	107	12 936	11 222	11 563	-1 266	12 188	-625	13 446	4
ZŠ III.S.Chalupku	9 926	115	10 041	7 876	8 825	-1 101	9 430	-605	10 132	6
ZŠ Rastislavova	17 465	70	17 535	14 665	18 407	942	16 592	1 815	19 657	10
ZŠ Mariánska	9 714	236	9 950	8 130	9 641	-73	9 228	413	10 983	7
ZŠ Malonecpalská	14 342	126	14 468	12 447	14 614	272	13 625	989	15 187	4
ZŠ Novackého	9 265	58	9 323	7 340	7 901	-1 364	8 802	-901	9 053	16
ZŠ Energetikov	10 862	92	10 954	8 805	9 572	-1 290	10 319	-747	11 034	6
ZŠ Dobšinského	13 116	176	13 292	11 032	12 536	-580	12 460	76	13 586	7
ZŠ Šafárika	11 383	104	11 487	9 555	10 770	-613	10 814	-44	12 501	7
ZŠ L. Ondrejova	4 124	47	4 171	3 111	3 928	-196	3 918	10	4 176	
Rezerva					2 030				0	
VÝDAVKY SPOLU	211 957	3 084	215 041	179 208	187 586		201 359		219 749	4 61
ROZDIEL	0	797	797	0	0		0		0	

V zmysle § 63 odst. 5 zákona 29/1984 Z.z. o sústave základných a stredných škôl v znení neskorších predpisov nie je možné zlúčiť do jednej právnickej osoby dve základné školy so všetkými ročníkmi. V tomto prípade ide o zrušenie jednej z nich. Preto v ďalšom texte pod pojmom zlúčenie plnoorganizovaných základných škôl s právnou subjektivitou rozumieme len ich priestorové zlúčenie do jedného objektu.